

2021 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案（普招）

（专业代码：520802）

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

普招：高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为 3 年制，弹性修业年限为 2.5-5 年。

四、职业面向

本专业就业岗位（群）主要面向高级母婴护理机构、托幼机构、健康管理机构、教育管理咨询机构等单位从事婴幼儿保育与教育、健康咨询与管理、幼儿心理辅导、家庭教育指导等，也可在早教机构、学前教育机构从事早教、幼教教师。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
医药卫生 大类 (52)	健康管理与 促进类 (5208)	居民服务业 (79) 教育 (82)	保育员 (901008) 婴幼儿发展引导员 (1523002) 育婴员 (1523003)	婴幼儿照 护、母婴护 理、早期教 育、健康管 理	1+X 幼儿 照护职业 技能等级 证书、健 康管理 师、育婴

					师、母婴 护理师、 保育员职 业资格证 书
--	--	--	--	--	-----------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

婴幼儿托育服务与管理专业旨在培养儿童身心健康及教育发展领域的复合型技术技能人才，使学生具有理论知识和娴熟技能、扎实全面的婴幼儿教育专业知识；具有开拓创新意识和实际的操作能力。毕业后既可胜任婴幼儿教育教学、婴幼儿营养健康研究和管理等工作，又能在婴幼儿健康管理机构、婴幼儿教育机构、婴幼儿营养研发机构、婴幼儿运动研究机构、媒体、图书出版部门、公司等从事相关的工作；为在教育学、心理学、营养学、管理学等相关学科继续深造打下坚实的基础，成为宽适应性、实用性与专业性的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1.专业基本要求

培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的科学素养、人文素养和创新意识，掌握系统的早期教育专业知识，具备扎实的婴幼儿托管与教育的专业技能，具有较强的就业能力和可持续发展能力，面向婴幼儿托管、照护服务及早期教育行业，能够从事 0-3 岁婴幼儿托管、保育与教育工作的专业人才。

2、本专业的素质要求

（1）具有人道主义精神，珍视生命，关爱婴幼儿，尊重服务对象。

热爱幼儿发展与管理事业, 具有为幼儿事业的发展 and 人类健康服务而献身
的精神。

(2) 树立幼儿管理工作的法律观念, 学会用法律保护幼儿和自身的
权益。在职业生涯中保护隐私、尊重人格和个人信仰, 理解他人的文化背
景及价值观。

(3) 了解体育运动的基本知识, 初步掌握锻炼身体的基本技能, 养
成科学锻炼身体的习惯, 具有良好的身体素质, 满足学习和工作需要。

(4) 树立科学的世界观、正确的人生观和价值观以及高尚的道德品
质, 热爱祖国, 热爱人民。

(5) 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道
德标准的职业行为。

(6) 具有创新和评判精神, 具有循证实践、勇于修正自己或他人错
误的态度, 树立终生学习观念, 不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

(7) 具备团队精神和大局观念, 尊重他人, 注重团结合作。

(8) 初步形成成本效益观念, 具有利用一切可利用资源, 以最小的
服务成本获取服务对象最佳健康水平的意识。

3.本专业的知识与能力要求

知识要求:

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统
文化知识;

(2) 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的方针、政策和法规以
及环境保护、安全消防、食品安全等相关知识;

(3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

(4) 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；

(5) 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

(6) 掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

(7) 熟悉婴幼儿托管、保健等相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

能力要求：

(1) 具有在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。

(2) 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。

(3) 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对幼儿实施保育和教育的技能。

(4) 掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力。

(5) 掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作。

(6) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

(1) 大学生安全教育:《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》(桂教安稳〔2011〕14号),共24学时、1.5学分。

(2) 军事技能与军事理论:《教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知》(教体艺〔2019〕1号),军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时,记2学分;《军事技能》训练时间14天112学时,记2学分。

(3) 思想道德修养与法律基础:教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号),48学时、3学分(3个学分中包含0.5个学分为实践教学学分)。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号),64学时、4学分(4个学分中包含0.5个学分为实践教学学分)。

思想道德修养与法律基础3个学分中抽取0.5个学分作为实践教学学分,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论4个学分中抽取0.5个学分作为实践教学学分,实践教学共计1学分。

(5) 形势与政策:教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见(教社科〔2018〕1号),32学时、1学分。

(6) 英语:《国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》(教改办〔2014〕2号),128学时、8学分。

(7) 体育:《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》(教体艺〔2014〕4号),108学时、6.5学分。

(8) 心理健康教育:《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》(桂教党〔2018〕38号),32学时,2学分。

(二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程安排912学时、57学分。专业课程一般包括专业基础课程、专业主干核心课程、专业拓展课程。

专业基础课程:

1.0-3岁婴幼儿教育概论

本课程主要内容包括0-3岁婴幼儿教育的基础知识、0-3岁婴幼儿教养的基本要素、0~3岁婴幼儿教育活动的组织与实施、0~3岁婴幼儿教养保障等。通过本课程的学习,使学生比较系统地初步掌握0-3岁婴幼儿教育的基础知识、基本理论、原理、方法和技术。

2.0-3岁婴幼儿生长发育与心理发展概论

本课程主要内容包括婴幼儿生理和心理发展特点,婴幼儿机体正常的功能活动及其发生机制,婴幼儿生长发育的一般规律和影响因素,婴幼儿生长发育的形态指标、生理功能指标,评价方法等。

3. 幼儿歌曲弹唱

本课程主要内容包括乐谱、键盘乐理知识、钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识,儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法等。通过本课程的学习,学生具备熟练地钢琴弹奏与弹唱能力,钢琴即兴伴奏的编配能力,良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力,开展幼儿园音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。

4. 幼儿美术基础

本课程主要内容包括美术常识、黑白画、色彩画、创意画、手工、幼儿园墙饰设计与区域活动环境创设等幼儿美术基础知识。使学生能够对婴幼儿进行美术启蒙教育，有效开发婴幼儿的美术能力，促进精细动作的发展和开发左右脑的潜能。

5.0-3 岁婴幼儿营养与喂养

本课程主要内容包括 0-3 岁婴幼儿成长不同阶段的生理特点和营养需求，婴幼儿辅食的制作，食品安全等方面的知识；以及在不同时期科学合理的营养膳食原则，婴幼儿体格评估与膳食营养评估，疾病或特殊状况下婴幼儿的营养与科学喂养的方法与建议等。使学生掌握婴幼儿喂哺的基本要求与科学方法、操作技能，并能解决婴幼儿常见的喂养问题，能够对家长喂养提出建议与科学指导。

6.0-3 岁婴幼儿玩具推荐及游戏指导

本课程主要内容包括婴幼儿玩具选择的重要性，玩具的种类，早期玩物游戏的发展过程及规律，好玩具的评价标准，玩具的玩法、存放、清洁等；婴幼儿游戏的特点、价值、环境规划、观察记录、组织评价等内容

7.0-3 岁早期学习理论

本课程主要内容包括早期学习理论模型及其在日常生活中的运用，以及早期学习的动机、早期学习的迁移、早期学习的实质、机制、类型，早期学习的心理等基础知识和基本理论。

8.0-3 岁婴幼儿发展心理学

本课程主要内容包括婴幼儿心理发展的生物学基础、婴幼儿感知觉的发展、婴幼儿语言的发展、婴幼儿认知的发展、婴幼儿情绪的发展、婴幼

儿个性的发展、婴幼儿性别角色的发展、婴幼儿交往的发展等。

专业主干核心课程：

1. 婴幼儿健康护理与疾病预防

该课程是与广西妇幼保健院合作开发的课程。课程的主要内容包括婴幼儿常见病的病因、症状、诊断方法、治疗方法及护理、预防要点，家庭护理的常见问题及护理方法。通过课程学习使学生掌握婴幼儿常见疾病的防治方法，掌握婴幼儿科学护理的基本技能。

2. 婴幼儿日常照护

该课程是与广西睿迪柚柚早教托育机构合作开发的校企共建课程。课程的主要内容包括 0~3 岁婴幼儿的日常照护的基础知识和基本技能，如饮水、如厕、睡眠、穿着等，课程突出实用性和针对性。

3. 婴幼儿认知和语言发展与指导

该课程使学生了解婴幼儿阶段认知发展的特点和基本规律，掌握婴幼儿视觉、听觉、空间、手口敏感期等认知发展中具体内容与教育特点，熟练掌握对婴幼儿认知发展教育活动过程。通过学习能了解婴幼儿言语发展的特点与基本规律，掌握婴幼儿言语与交往能力发展的基本知识 with 教育特点；能够对婴幼儿言语发展水平作出科学判断；掌握根据婴幼儿在不同阶段言语发展的需要，科学设计和组织促进婴幼儿言语发展活动的内容和实施方式，并对家长提出建议和科学指导。

4. 托育政策法律法规

该课程全面介绍了托育服务机构、普惠托育服务体系等有关婴幼儿托育行业的最新政策、法律、法规。包括：《托儿所幼儿园卫生保健管理办

法》、《托育机构设置标准（试行）》、《托育机构管理规范（试行）》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国消防法》、《托儿所、幼儿园建筑设计规范》、《建筑设计防火规范》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国食品安全法》等。

5. 婴幼儿情感与社会性发展指导

该课程使学生了解婴幼儿社会性发展的特点与基本规律，掌握婴幼儿在情感、亲子与同伴关系建立以及行为习惯等方面的基本知识与教育特点；能够对婴幼儿情感与社会性发展水平作出科学判断；掌握根据婴幼儿在不同阶段情感与社会性发展的需要，科学设计和组织促进婴幼儿社会性发展活动的内容和实施方法，并对家长提出建议和科学指导。

6. 婴幼儿亲子活动设计与指导

该课程使学生了解亲子活动与婴幼儿养育的科学联系，掌握 0-3 岁婴幼儿各个阶段的身心发展规律与亲子教养策略；掌握亲子活动设计与指导的方法和技巧，能够针对婴幼儿发展的常见问题，模拟开展亲子活动设计与实施，并对家长的亲子教育进行咨询与科学指导。

7. 婴幼儿家庭养育与咨询指导

该课程使学生了解婴幼儿家庭养育的相关理论和发展现状；掌握婴幼儿家庭养育的内涵、原则、指导策略及主要方法；熟练掌握婴幼儿照护服务的保教技能；能够处理在婴幼儿家庭养育中出现的各种突发问题，并向家长提供科学的婴幼儿生活照护、生理和心理保健等方面的养育咨询与科学指导。

8. 婴幼儿特殊行为干预与指导

该课程使学生了解和掌握婴幼儿特殊行为观察与评价的目的和意义，掌握婴幼儿特殊行为观察与分析的理论知识与观察方法，观察、记录和评估婴幼儿身体动作发展、认知发展、语言发展、情绪社会性发展，能根据观察与评价结果对婴幼儿发展提出个性化指导策略，能够发现婴幼儿的异常行为并给与适时适当的指导。

拓展课程：

1.托幼机构卫生与保健

本课程内容主要包括机构式托育服务、社区式托育服务、托幼一体化服务、居家式托育服务，以及我国婴幼儿托育服务机构设置标准。通过学习，学生熟悉多种形式的婴幼儿照护服务，通过支持社会力量兴办托育服务机构，加强儿童安全保障，能满足人民群众对高质量婴幼儿托育服务的殷切期盼。

2.托育机构运营管理实务

本课程分安全保健、行政、后勤、业务与市场四大板块，共百余份实务表单。其中涵盖托育机构常规工作所需的计划制定、检查记录、标准作业流程、物资管理、人员管理、安全管理、招生合作等各类功能表格。本书旨在。通过学习，能规范托育机构的管理行为，有效梳理托育机构管理思路，有利于机构科学、规范地开展托育工作，促进 0-3 岁婴幼儿的健康成长。

3.奥尔夫音乐教学法

本课程主要包括奥尔夫音乐教育体系概述，奥尔夫音乐教育思想，奥尔夫音乐教育与学前儿童音乐教育的关系，奥尔夫音乐教育在中国的传

播与实践, 奥尔夫音乐教学活动实践——音乐游戏类教学、肢体造型类教学、乐器演奏类教学、综合类教学, 学前儿童奥尔夫音乐活动的组织与创编。

4. 家校沟通艺术

本课程主要包括: 实现家校有效沟通的积极因素, 影响家校有效沟通的消极因素, 实现家校有效沟通的必要前提, 与不同性格特质家长(强势、急躁、盲从、自我) 沟通的技巧。通过学习, 能针对家长的不同性格特质、不同教子观念、根据不同交流话题, 学会在不同问题情境下的沟通策略。

(三) 校外职业实践课程

1. 顶岗实习(企业锻炼)(20周)

顶岗实习安排在第五学期进行, 20周, 20学分。该环节主要根据人才培养方案要求, 组织学生到专业对口, 业务较全面的企事业相关岗位, 上岗操作, 着重于所学知识和各种能力的综合运用, 进一步提高学生的专业技能和综合素质, 为毕业后进入工作岗位打下良好的基础。

2. 顶岗实习(毕业综合实践报告)(10周)

安排在第六学期春季学期 10周、10学分。根据所选课题或项目, 到相应专业岗位实习, 综合应用本专业知识和技能, 完成毕业综合实践报告。

3. 预就业(10周)

预就业环节安排在第六学期夏季学期, 10周、10学分, 为学生需要与企业保持“亲密接触”。即学生经过在企业一线顶岗实习实践后; 继续

在企业学习工作，缩短自己与企业要求的差距，为到企业就业铺平道路。
以就业证明等材料为据。

(四) 第二课堂

第二课堂：《共青团中央、教育部关于印发关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》(中青联发〔2018〕5号)，6学分；对学生参与第二课堂情况实行课程化管理,采用积分兑换学分的形式实现过程记录，以完成情况进行分级评价，具体实施见《广西工商职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践(实践、上机等)	实习	实训	课程设计	毕业设计(论文)	预就业		
第一学年	第一学期	294	234							16
	第二学期	303	131							19
第二学年	第三学期	308	122							19
	第四学期	315	105							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2548	1236	592	480			240			

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	536	321	215	26	
	限定选修	316	204	112	20	
	小计	852	525	327	46	30.1%
专业	专业基础课程	320	232	88	20	

(技能)课程	专业主干核心课程	480	355	125	30	
	专业拓展课程	176	124	52	11	
	小计	976	711	265	61	39.9%
校外实践课程		720	0	720	40	26.1%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2548	1236	1312	153	
实践教学比例		51.5%				

附表 1-3 婴幼儿托育服务与管理专业（三年制）课程体系及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	开设课程	考核	学分	总学时	实际	理论学时	实践	周学时	授课周数	开课、考试说明
			(课程编码)				学时		学时		(学周-专周)	
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1 -50050215	查	0	12	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能 (50060215)	查	2	112	112	0	112	专周	—	2-3 周
			军事理论 1 (50040215)	查	0	18	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周 考查
			思想道德修养与法律基础 (60010316)	试	3	48	48	38	10	特排	—	4-19 周
			形势与政策 1 (60030116)	试	0	8	8	8	0	特排	—	4-19 周
			英语 (40010814)	试	4	64	64	50	14	4	16	4-19 周
			体育 1 (40020614)	试	1	20	20	10	10	2	10	4-19 周
			心理健康教育 1 (50030215)	查	0	16	16	13	3	1	16	4-19 周
		限定选修	美术鉴赏 ※ (90020114)	查	1	16	16	13	3	1	16	4-19 周
			中国传统文化 ※ (90090214)	查	2	32	32	20	12	2	16	4-19 周
			中共党史 ※ (90630116)	查	1	16	16	16	0	特排	16	4-19 周
			摄影技术	查	1	16	16	4	12	1	16	4-19 周
			劳动教育 1 (必选) (50080115)	查	0	4	4	2	2	特排	4	12-19 周
			计算机基础 (必选) (30010413)	试	4	64	64	32	32	4	16	4-19 周
			职业生涯与发展规划 (必选) (50010215)	查	0	18	18	16	2	特排	—	4-19 周
专业 (技能) 课程	专业 基础 课程	0-3 岁婴幼儿教育概论	查	2	32	32	24	8	2	16	4-19 周	
		0-3 岁婴幼儿生长发育 与心理发展概论	试	2	32	32	24	8	2	16	4-19 周	
		小计		27	528	528	294	234	21+	16		
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2 (50050225)	查	1.5	12	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (60020416)	试	4	64	64	51	13	特排	—	1-19 周

三			形势与政策 2 (60030126)	试	0	8	8	8	0	特排	—	1-19周	
			军事理论 2 (50040225)	查	2	18	18	14	4	1	19	1-19周	
			体育 2 (40020624)	试	2	34	34	17	17	2	19	1-19周	
			心理健康教育 2 (50030225)	查	2	16	16	13	3	1	19	1-19周	
		限定选修	应用文写作 (90060214)	查	2	32	32	20	12			1-19周	
			普通话正音训练※ (90165014)	证	0.5	6	6	0	6				
			办公实务 (90580214)	查	2	32	32	20	12	2	19	1-19周	
			舞蹈鉴赏与训练	查	1	16	16	13	3	1	16		
			劳动教育 2 (必选) (50080125)	查	0	4	4	1	3	特排	4	12-19周	
			小计		29	434	434	303	131	19+	19		
	专业 (技能) 课程	专业 基础 课程	幼儿歌曲弹唱	试	2	32	32	24	8	2	19	1-19周	
			幼儿美术基础	查	2	32	32	24	8	2	19	1-19周	
			0-3岁婴幼儿营养与喂养	查	2	32	32	24	8	2	19	1-19周	
			0-3岁幼儿玩具推荐及 游戏指导	查	2	32	32	24	8	2	19	1-19周	
			职业英语 (40010824)	试	4	64	64	40	24	3	19	1-19周	
	公共 基础 课程	必修	形势与政策 3 (60030136)	试	0	8	8	8	0	特排	—	1-19周	
			体育 3 (40020634)	试	2	34	34	17	17	2	—	1-19周	
		限定选修	劳动教育 3 (必选) (50080135)	查	0	4	4	1	3	特排	4	12-19周	
		专业 (技能) 课程	专业 基础 课程	0-3岁早期学习理论	查	2	32	32	24	8	2	19	1-19周
				0-3岁婴幼儿发展心理学	查	2	32	32	24	8	2	19	1-19周
专业 主干 核心 课程			婴幼儿健康护理与疾病 预防	试	3	48	48	36	12		19	1-19周	
	婴幼儿日常照护		试	4	64	64	48	16		19	1-19周		
	婴幼儿认知和语言发展 与指导		试	4	64	64	56	8		19	1-19周		
托育政策法律法规	试	3	48	48	42	6		19	1-19周				
婴幼儿健康管理 (不考 证学生选上课程)	试	2	32	32	16	16	2	19	1-19周				

			婴幼儿保教知识与能力 (考证学生选上课程)	证	2	32	32	16	16	2	19	1-19周
		专业 拓展 课程	托幼机构卫生与保健	查	2	32	32	20	12	2		
			小计		26	430	430	308	122	19+	19	
四	公共 基础 课程	必修	形势与政策 4 (60030146)	试	0	8	8	8	0	特排	—	1-19周
			体育 4 (40020644)	试	1	20	20	16	4	特排	—	1-10周
		限定 选修	创业基础 (必选) (50090245)	查	2	32	32	28	4	2	19	1-19周
			劳动教育 4 (必选) (50080145)	查	1	4	4	2	2	特排	4	12-19周
			就业指导 (必选) (50010245)	查	2.5	20	20	16	4	2	19	1-19周
	专业 (技 能) 课程	专业 主干 核心 课程	婴幼儿情感与社会性发 展指导	试	3	48	48	40	8	3	19	
			婴幼儿亲子活动设计与 指导	试	3	48	48	41	7	3	16	
			婴幼儿家庭养育与咨询 指导	试	3	48	48	30	18	3	19	
			婴幼儿特殊行为干预与 指导	试	3	48	48	30	18	3	19	
		专业 拓展 课程	婴幼儿托育机构运营管 理实务	查	2	32	32	22	10	3	19	
			奥尔夫音乐教学法	查	3	48	48	30	18		19	
			家校沟通艺术	查	3	48	48	36	12			
			粮食安全与营养 (1914350142)	查	1	16	16	16	0			
				小计		27.5	420	420	315	105	21+	19
五			形势政策 5	试	0	8	8	8				
			体育健康测试	证	0.5	0	0	0	0	0		
			顶岗实习 (企业实践) (课程编码)		20	480	480				20周	
			小计		20.5	488	488				20周	
六			形势政策 6	试	1	8	8	8				
			顶岗实习 (毕业综合实 践报告) (课程编码)		10	240	240				10周	
			顶岗实习 (预就业) (课 程编码)		9+1	10周	10周				9+1周	

			小计		21	248	248				20周	
			总计		147	2548	2548	1236		1312		

附表 1 - 4: 实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	0-3 岁婴幼儿教育概论、 0-3 岁婴幼儿生长发育与心理 发展概论	校内、 托育机构	实践操作、技能比赛
第二学期	0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁幼儿玩具推荐及游戏指导、 婴幼儿健康护理与疾病预防、婴 幼儿日常照护	校内、托育机 构、幼儿园	实践操作、技能比赛、 技能展演、可考取职业 资格证书或 1+X 证书
第三学期			
第四学期	婴幼儿情感与社会性发展指导、 婴幼儿亲子活动设计与指导、婴 幼儿家庭养育与咨询指导、婴幼 儿特殊行为干预与指导、婴幼儿 托育机构运营管理实务、奥尔夫 音乐教学法、家校沟通艺术	校内、 托育机构、 幼儿园	实践操作、技能比赛、 技能展演、上岗表现
第五学期	顶岗实习（企业锻炼）	校内外实训基 地	实习协议书、 毕业实习登记表
第六学期	顶岗实习（毕业综合实践报告）	校内外实训基 地	毕业综合实践报告
	顶岗实习（预就业）	校外 校内	就业协议或就业证明

附表 1 - 5: 公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	中共党史	16	1	马克思主义学院	1	
2	摄影技术	16	1	通识教育学院	1	
3	中国传统文化	32	2	通识教育学院	1	
4	应用文写作	32	2	通识教育学院	2	
5	普通话	6	0.5	通识教育学院	2	

6	办公实务	32	2	通识教育学院	2	
	合计	134	8.5			

附表 1 - 6: 公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	美术鉴赏	16	1	通识教育学院	1	
2	舞蹈鉴赏与训练	16	1	通识教育学院	2	
	合计		1			

八、保障措施

(一) 师资队伍

本专业校内专任及兼课教师共计 35 人,其中教授 2 人,副教授 5 人,讲师 27 人,高级职称比例为 20%; 硕士以上学位教师占专业教师的 91.4%; 50 岁以上教师 3 人, 35-50 岁教师 15 人, 35 岁以下教师 17 人。计划聘请国内知名专家学者担任客座教授及婴幼儿照护机构园长、教师为我院兼职教师。

(二) 教学设施

为支撑专业人才培养方案的有效实施,校企共建职前职后一体化的校内外实践教学基地。校内有母婴护理实训室、婴幼儿照护实训室、亲子实训室、婴幼儿营养配餐室、儿童绘本馆、感觉统合实训室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐实训室、仿真实训室、婴幼儿科学发现实训室、婴幼儿心理测评实训室等,为实施专业实践提供了充足的模拟场地与设备。校外与广西近 20 家早期教育机构签订了战略合作协议,作为学生校外实习实训的主阵地。丰富的校内外实践教学基地为学生保教实践能力的形成提供了临床沃土。

(三) 教学资源

建设有适应信息时代发展需求的开放课程资源,为学生提供多样化的学习资源。建设了微课、教学课件、早教活动案例数字化教材等教学资源支持教学,能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学的需要。

(四) 教学方法

积极推行混合式教学、翻转课堂、理实一体、行动导向等有利于学生职业技能形成的教学改革,根据专业特点、课程特点和高职学生特点,注重探索对接职业技能标准,实施“课证融合”、“业师同授”及“教、学、训、赛结合”等相辅相成的方式方法,策略得当开展教学。

(五) 学习评价

根据不同课程特点和要求,采取多阶段、多样化和多维度的考核评价方式,加强学生专业技能、职业能力与综合素质的考核指导,注重结合第三方评价结论辅助分析教学成效。

(六) 质量管理

本方案的执行要求做到原则性与灵活性相结合,个人行动与团队合作相结合。全体教师在充分学习领会相关政策文件精神及本方案内容要点的基础上,商议统一课程教学标准,坚持开展“集体备课”、“精彩一课”、“督导评议”、“校企(园)共育”等教科研活动,教师团队形成合力,创造性地开展教学,注重阶段总结、经验交流、亮点展示与观点提炼等,在行动研究过程中促进自我提升。本方案在执行过程中,将采纳合理化建议,适时动态调整并不断完善。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件,方可毕业:

(一) 满足修业年限的要求:基本修业年限为 3 年制,弹性修业年

限为 2.5-5 年。

(二)满足学分要求:本专业的学生至少取得 146 学分方可毕业(146 学分里不包括第二课堂学分)。

(三)根据本专业特色及专业培养目标要求,通过公共基础课程和专业(技能)课程以及学校组织的各类集体教学活动,在素质、知识、能力等方面应达到以下要求:

1.素质方面

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识方面

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握婴幼儿日常照护的基本知识和技能。

(3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、卫生、保育、常见疾病的特点及预防等保健知识。

(4) 掌握婴幼儿心理学、早期教育学、管理学等基本理论知识；

(5) 掌握婴幼儿玩具选择、游戏创设、日常生活等活动组织的有关知识；

(5) 掌握婴幼儿认知、语言、情感、社会性发展、行为发展的基础知识。

3.能力方面

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 掌握文献检索、资料查询、信息获取与处理能力，具有继续学习发展的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有在婴幼儿托育行业、教育行业从事婴幼儿照护、早期教育、婴幼儿健康管理、家庭养育与咨询等方面的能力。