

2020 级食品加工技术专业人才培养方案（普招）

（专业代码：590101）

一、专业名称及代码

专业名称：食品加工技术

专业代码：590101

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年制，弹性修业年限为 2.5-5 年。

四、职业面向

本专业就业岗位（群）主要面向食品加工制造企业以及食品研发机构、食品销售流通企业等单位从事食品生产技术管理、产品研发、食品质量分析检测与评价、质量控制、质量管理、销售服务，还可自主创业，经营烘焙食品店、冷饮店等。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能 等级证书 举例
食品药品 与粮食 大类 (59)	食品工业类 (5901)	食品制造业 (14)	粮油食品制作人员 (7-7-7-76) 农产品食品检验员 (4-08-05-01)	食品生产管理、食品 质量监控、 食品新产品 的研发、食 品销售管理	高级西点 师、中级 农产品食 品检验员 证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展新需求，熟悉国家食品相关法律、法规及企业的基本运作过程，具有良好的职业道德和职业素养、熟练的职业技能、严谨的工作态度、精益求精的工匠精神、可持续发展的基础能力，掌握本专业知识和技术技能，能从事食品加工与管理、食品产品研发、食品检验、食品质量管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.基本要求

毕业生要懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在掌握食品加工技术专业的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握食品加工与管理、质量控制、食品检测的基本能力和基本技能；具备较快适应加工生产、检测、品控、管理等第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。

2.本专业的素质要求

（1）懂得马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有社会主义核心价值观，有良好的职业道德、职业精神和心理素质。

（2）了解高职体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生高职体育合格标准，养成良好的高职体育锻炼

和卫生习惯，具备健康的体魄。

(3) 具有良好的心理素质、文化修养和美学修养；具有创新精神、创业精神和团队精神；具有良好的人际关系协调能力。

(4) 在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域和对应岗位群的基本技能和综合职业能力，具备较快适应加工生产、检测、品控、管理等第一线岗位需要的实际工作能力和素质。

(5) 具有良好的职业道德、合理的食品加工知识结构、又有很强的食品加工实际动手操作能力，能够胜任企事业单位等经济组织的等食品加工与管理、质量控制、食品检测等方面的工作。

3.本专业的知识与能力要求

知识要求：

(1) 了解行业发展动态，熟悉专业法律法规与标准。

(2) 掌握食品加工技术的基础理论知识。

(3) 掌握常见食品加工设备的操作及运行维护的基本知识。

(4) 掌握食品质量检测和食品质量管理的基本知识。

(5) 掌握食品营养的基本知识。

(6) 掌握文献检索、资料查阅的基本方法；具有一定的专业英语基础。

能力要求：

(1) 具有从事食品加工技术岗位必备的基础理论知识和技能。

(2) 具有掌握常见食品加工技术及初步的食品开发的能力。

(3) 具有从事食品品质检验、粮油产品品质检验的操作、分析

能
力。

(4)掌握食品质量控制的基本方法及工作过程；了解国内外食品质量及安全领域的发展动态。

(5)掌握食品营养基础知识和营养配餐的基础知识。

(6)具有食品加工生产管理能力。

(7)具有从事食品加工及其制品的经营、管理能力。

(8)具有可持续发展能力、信息交流能力、技术创新和适应能力。

六、课程设置及要求

(一)公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 884 学时、49 学分，实践学时比例不低于 20%。

1、公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 584 学时、30 学分。

(1)大学生安全教育：《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》(桂教安稳[2011]14号)，共 24 学时、1.5 学分。

(2)军训与国防教育：《教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知》(教体艺(2019)1号)，军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 14 天 112 学时，记 2 学分。

(3)思想道德修养与法律基础：教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社政[2018]2号)，48 学时、3 学分(3 个学分中包含 0.5 个学分为实践教学学分)。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社政〔2018〕2号），64学时、4学分（4个学分中包含0.5个学分为实践教学学分）。

思想道德修养与法律基础3个学分中抽取0.5个学分作为实践教学学分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论4个学分中抽取0.5个学分作为实践教学学分，实践教学共计1学分。

(5) 形势与政策：教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见（教社科〔2018〕1号），32学时、1学分。

(6) 英语：《国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》（教改办〔2014〕2号），128学时、8学分。

(7) 体育：《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），108学时、6.5学分。

(8) 心理健康教育：《教育部办公厅关于印发〈普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求〉的通知》（教思政厅〔2011〕5号），32学时（其中，16学时为课外辅导服务）、2学分。

2、公共基础限定选修课程：安排300学时、19学分。

公共基础限定选修课程是教务部门根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务部门汇总审核，分管院领导审定。

(1) 计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学

指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，64学时、4学分。

(2) 大学生职业发展与就业指导：《教育部办公厅关于印发“大学生职业发展与就业指导课程教学要求”的通知》(教高厅〔2007〕7号)，38学时、2.5学分。

(3) 创业基础：《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，32学时，2学分。(4) 中共党史：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)，16学时，1学分。

(4) 中共党史：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)，16学时，1学分。

(5) 劳动教育：2018年9月，习近平总书记在全国教育大会的讲话中提出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”；《中国教育和改革发展纲要》指出：“加强劳动观点和劳动技能教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容。”在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中，明确提出“坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合”。《劳动教育》课程纳入教学计划，实行劳动周制，结合学生素质课程及学院实际，安排16学

时, 1 学分, 分 4 个学期开设, 任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

(6) 公共艺术课:《教育部办公厅关于印发〈全国普通高等学校公共艺术课程指导方案〉的通知》(教体艺厅〔2006〕3号), 16 学时、1 学分。

(7) 公共选修课:《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号), 134 学时、8.5 学分。

(二) 专业(技能)课程

专业基础课程:

1. 化学与分析基础

本课程是一门重要的职业基础课程着重讲授有机化学的基础知识, 基本理论和基本反应, 含常见阳离子的分析和阴离子的分析、酸碱滴定、配位滴定、氧化还原滴定、定量分析的分离方法等, 使学生对有机化学物质有比较深入的了解, 并培养学生实验操作的基本实验技能, 为后序的分析课程奠定良好的理论和操作基础。

2. 食品机械应用与维护

本课程是食品加工专业的一门专业必修课。作为生产一线的食品加工专业人员每天都需要接触食品加工机械与设备, 所以《食品机械应用与维护》在食品加工技术专业的课程体系中占有重要地位。尤其是一线生产技术人员需要掌握的课程。

3. 食品营养基础

本课程主要学习主要讲授食品的消化吸收、各种营养素的生理功能及食品加工对营养素的影响、营养与能量平衡、营养与膳食平衡、不同人群的营养特点、各类食品的营养价值、功能性食品、强化食品及食品新资源的开发与利用等知识。

专业核心课程：

1. 焙烤食品设计与制作

本课程是一门工学结合的学习领域课程，是食品加工技术专业的核心专业课程之一。使学生掌握焙烤产品的有关原料知识，具有面包、蛋糕、饼干、糕点等典型焙烤产品生产操作技能，能操作、保养、

维护焙烤食品生产设备，具有对焙烤产品生产中常见问题的判断、处理的技能，具有对产品生产过程中质量加以监控、产品质量进行检验的技能；具有根据市场行情制定年、月生产计划，对生产工艺改进，参与产品开发的能力，培养学生具有自我发展的能力，同时注重培养学生良好的职业素质和发展后劲，学生毕业后在焙烤行业岗位能提前适应工作岗位要求。提升学生独立思考、吃苦敬业、团队合作等职业素质。同时为学生通过糕点、面包烘焙工职业资格证书服务。

2. 食品分析与检验

本课程共课程分六个项目，内含与教学内容相对应的二十二个学习任务，主要内容包括样品采集与数据处理、食品的物理检验、食品一般成分检验、食品矿物质的检验、食品添加剂的检验、食品中常见有毒有害物质的检验。全书紧紧围绕高职食品类专业人才培养目标，以就业为导向，以工作任务为载体，以培养职业技能为根本，引导学生通过具体任务的实施，使学生掌握常见食品品质检测技术、试剂配制

和各种仪器的构造、工作原理及操作，具有对企业生产的产品实施质量监督的能力，同时注重培养学生的拓展能力和社会服务综合能力。考核方式模拟农产品食品检验工职业资格考试工，以笔试+实操+平时成绩综合评定学生成绩，学生的平时成绩从平时学习过程

专业主干课程：

1.食品质量控制

本课程按照食品安全与质量控制工作任务与职业教育教学特点，以企业必备的安全与质量控制项目为基本，围绕学生毕业后在食品行业从事食品检验、质量控制、生产工艺管理等岗位工作，选择若干种典型的食品生产为载体，以“食品安全与质量控制关键技术”为核心重组课程内容，涵盖了质量决策中的正交试验法，食品质量法规与标准、食品良好操作规范（GMP）、卫生管理体系即卫生标准操作程序（SSOP）、危害分析与关键控制点（HACCP）、质量管理体系（ISO9000）、食品安全管理体系（ISO22000）、食品质量安全市场准入（QS）认证等实用控制技术，并介绍相关的国家标准，使学生具有从事食品安全与质量管理的质量意识、食品安全风险意识和基本控制技能。

2.粮油加工技术

与广西国泰米业有限公司、广西粮油质量检验中心联合开发，本课程按照岗位工作任务设计学习情境并确定学习性工作任务为教学内容，结合粮食行业特色，介绍小麦、稻谷、大豆、植物油脂、玉米、薯类、植物淀粉、杂粮类制品以及功能性粮油食品的基础知识、加工工艺和精深加工工艺。重点介绍了粮油加工中的技术问题和工艺路线，为粮食企业培养技术人员和管理人员。

3. 畜产品加工

本课程属于食品加工技术的专业技术核心课程，是一门强调理论与实际相结合，培养分析问题、解决问题的综合技能课程，通过该课程的学习，使学生具备化工生产操作岗位必备技能。通过本课程的学习，使学生了解肉类及乳制品食品原料的组成与性质、加工用的机械设备和各类典型食品的加工，提高食品加工专业知识水平，为食品行业培养实用的新型人才。

4. 果蔬储藏与加工

本课程属于食品加工技术的专业技术核心课程，通过本课程的学习，使学生了解水果和蔬菜原料特点、加工用的机械设备、果蔬制品检验和典型几种果蔬制品的加工，提高果蔬加工相关专业水平，为果蔬加工行业培养实用的新型人才。

5. 冷冻冷藏食品加工

本文主要学习食品冷冻冷藏的机理，当今食品工业中果蔬、畜产品和常见水产品类食品的冷冻冷藏加工工艺。让学生了解现阶段国内外冷冻冷藏食品行业的发展状况，培养和提高学生正确分析和解决我国速冻行业发展问题的能力，掌握常见水产品、畜产品、果蔬等食品的冷冻冷藏加工工艺，以便学生在毕业后能更好地适应冷冻冷藏食品企业工作的需要。

6. 配餐设计与指导

本课程主要学习不同生理条件下的正常人群的生理特点、营养需求、营养配餐原则；了解特殊生活和工作环境下正常人群的营养需求和营养配餐原则；掌握营养学中人群的划分；了解膳

食机构的类型、中国居民膳食结构的特点、中国居民膳食指南的基本内容及中国居民膳食营养素参考摄入量,使学生能对不同生理条件下的正常人群进行合理营养指导和营养配餐;学习常见慢性疾病知识、常见慢性疾人群的营养需求,并能针对常见慢性疾人群制定营养配餐原则和进行营养配餐的设计;运用现代营养知识,指导亚健康人群的合理营养。

7.轻食设计与制作

本课程属于食品加工技术的专业技术核心课程,通过本课程的学习,使学生了解休闲食品的原料配方、加工工艺、操作技术要点及成品质量标准,实训项目接近生活,实用性和可操作性强,培养学生在食品加工方面的研究和创新能力,为学生在食品加工方面的创业奠定基础,为食品加工行业培养从业人员和实用的新型人才。

专业拓展课程:

1.食品市场营销实务

本课程使学生了解粮油市场营销的基本知识、基本原理和基本方法,此外,也使学生了解功能食品市场营销的基本知识和基本方法,认识在发展社会主义市场经济的进程中,对企业市场营销管理的重要性;分析企业市场营销环境,研究各市场购买行为,制定恰当的市场营销组合决策,组织和控制市场营销活动等基本程序和方法;了解市场营销的新的的发展。培养、提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力;扩大学生的知识面。以便学生在毕业后能更好地适应食品销售工作的需要。

2. 连锁门店经营管理实务

本课程为学生掌握门店经营管理开设，为学生在烘焙、冷饮类方面创业打好基础，课程以连锁门店经营、管理的工作内容作为主体框架，以门店运作业务的工作环节来组织教材内容，采用学、做、练三者结合，让学生从知识架构及门店经营流程两个角度了解和掌握连锁门店经营管理的基本理论与作业程序，提高门店经营管理的实际操作能力。

（三）校外职业实践课程

1. 顶岗实习

课程名称	顶岗实习	学分	20	学时数	600
课程类型	专业主干课		考核方式	考查	
课程目标	能够运用所学专业理论进行专业顶岗实习，独立进行食品生产管理、食品检验、食品质量控制。				
学习内容	专业理论知识的运用和专业技能的实践，在实习中进行食品生产管理、食品检验、食品质量控制，提高分析问题及解决问题的能力。				
能力培养	培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理性认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”顶岗实习奠定基础。				
与岗位能力与职业资格证书的衔接	通过顶岗实习，学生能够熟练掌握食品生产管理、食品检验、食品质量控制，有助于学生未来考取高级西点师、高级农产品质量检验员等从业资格证书。				

2. 毕业综合实践报告

课程名称	毕业综合实践报告	学分	10	学时数	300
课程类型	专业主干课		考核方式	考查	
课程目标	能够运用所学专业理论进行专业顶岗实习（毕业综合实践报告）的撰写。				
学习内容	培养学生灵活运用专业知识的能力，在实习中发现问题，提高分析问题及解决问题的能力。				
能力培养	培养学生的资料整理能力、数据分析能力和文字处理能力。				

与岗位能力与职业资格证书的衔接	通过顶岗实习过程，学生能够熟练梳理掌握专业理论，从而更好的指导专业工作，有助于未来考取本专业相关证书，如：高级西点师、高级农产品质量检验员等从业资格证书。
-----------------	---

3. 预就业

预就业课程为学生需要与企业保持亲密接触，学生经过在企业一线顶岗实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

（四）第二课堂

第二课堂：《共青团中央、教育部关于印发关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号），6学分；对学生参与第二课堂情况实行课程化管理，采用积分兑换学分的形式实现过程记录，以完成情况进行分级评价，具体实施见《广西工商职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践(实践、上机等)	实习	实训	课程设计	毕业设计(论文)	预就业		
第一学年	第一学期	311	285							16
	第二学期	248	128							19
学二	第三学期	241	215							19

	第四学期	203	165							19
第三学年	第五学期			600						19
	第六学期						300	300		20
合计	2996	1003	793	600			300	300		

附表 1-2: 课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	584	357	227	30	
	限定选修	300	189	111	19	
	小计	884	546	338	49	32.23%
专业(技能)课程	专业基础课程	208	124	84	13	
	专业主干核心课程	544	256	288	34	
	专业拓展课程	160	72	88	10	
	小计	912	452	460	57	37.50%
校外实践课程		1200	0	1200	40	26.32%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2996	998	1998	152	
实践教学比例		66.69%				

附表 1-3 食品营养与检测专业(三年制)课程体系及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	开设课程(课程编码)	考核	学分	总学时	实际学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数(学周-专周)	开课、考试说明
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1 (50050215)	查	0	12	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能 (50060215)	查	2	112	112	0	112	专周	—	2-3 周
			军事理论 1 (50040215)	查	0	18	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查

			思想道德修养与法律基础 (60010316)	试	3 (其中包含 0.5 个学分为实践教学学分)	48	48	38	10	特排	—	4-19 周, 20 周考试
			形势与政策 1 (60030116)	试	0	8	8	8	0	特排	—	4-19 周, 20 周考试
			英语 (40010814)	证	5	80	80	64	16	6	16	4-19 周, 考英语 B 级
			体育 1 (40020614)	试	1	20	20	10	10	2	10	4-19 周, 20 周考试
			心理健康教育 1 (50030215)	查	0	16	16	13	3	1	16	4-19 周, 19 周考查
		限定选修	美术鉴赏 (90040114)	查	1	16	16	13	3	1	16	4-19 周, 周四下午上课, 19 周考查
			礼仪与沟通 (90070214)	查	2	32	32	20	12	2	16	4-19 周, 19 周考查
			食品营养与健康 (1925020423)	查	3	48	48	32	16	4	12	4-19 周, 19 周考查
			中国传统文化※ (90090214)	查	2	32	32	16	16	2	19	4-19 周, 19 周考查
			劳动教育 (必选) (50080115)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查
			计算机基础 (必选) (30010413)	试	4	64	64	32	32	4	16	4-19 周, 20 周考试
			大学生职业发展与就业指导 1 (必选) (50010215)	查	0	6	6	5	1	特排	—	4-19 周, 19 周考查
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	化学与分析基础 (1925010413)	试	4	64	64	32	32	4	16	4-19 周, 20 周考试
			专业认知与实践 (203201116)	查	1	16	16	4	12	4	4	4-8 周, 19 周考查
			小计		28	596	596	311	285	31+	16	
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2 (50050225)	查	1.5	12	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (60020416)	试	4 (其中包含 0.5 个学分为实践教学学分)	64	64	51	13	特排	—	1-19 周, 20 周考试
			形势与政策 2 (60030126)	试	0	8	8	8	0	特排	—	1-19 周, 20 周考试
			军事理论 2 (50040225)	查	2	18	18	14	4	1	19	1-19 周, 19 周考查
			职业英语 (40010824)	试	3	48	48	38	10	3	19	1-19 周, 20 周考试
			体育 2 (40020624)	试	2	34	34	17	17	2	19	1-19 周, 20 周考试

	限定选修	心理健康教育 2 (50030225)	查	2	16	16	13	3	1	19	1-19 周, 19 周考查		
		中共党史※ (90630116)	查	1	16	16	16	0	特排	19	1-19 周, 19 周考查		
		普通话考证项目※ (90165014)	查	0.5	6	6	6	0	1	19	1-19 周, 19 周考查		
		劳动教育(必选) (50080125)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查		
		大学生职业发展与 就业指导 2(必选) (50010225)	查	0	6	6	5	1	特排	19	1-19 周, 19 周考查		
	专业(技能)课程	专业基础课程	食品原料与添加剂 (203202426)	查	4	64	64	40	24	4	16	1-16 周, 19 周考查	
		专业主干核心课程	食品分析与检验 (1925050533)	试	5	80	80	30	50	5	16	1-16 周, 20 周考试	
	小计				25	376	376	248	128	17+	19		
	三	公共基础课程	必修	形势与政策 3 (60030136)	试	0	8	8	8	0	特排	——	1-19 周, 20 周考试
				体育 3(40020634)	试	2	34	34	17	17	特排	——	1-10 周, 10 周考试
限定选修			劳动教育(必选) (50080135)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查	
			大学生职业发展与 就业指导 3(必选) (50010235)	查	0	10	10	8	2	特排	——	1-19 周, 19 周考查	
专业(技能)课程		专业基础课程	食品机械应用与维护 (203203436)	试	4	64	64	48	16	4	16	1-16 周, 19 周考试	
		专业主干核心课程	粮油加工 (203204436)	试	4	64	64	32	32	4	16	1-16 周, 20 周考试	
			烘焙食品设计与制作 (203205536)	试	5	80	80	40	40	5	16	1-16 周, 20 周考试	
			配餐设计与指导 (203206336)	查	3	48	48	20	28	4	16	1-16 周, 19 周考试	
			饮料加工 (203207236)	查	2	32	32	16	16	4	8	1-8 周, 20 周考试	
			果蔬储藏与加工 (203208236)	查	2	32	32	16	16	4	8	1-8 周, 20 周考试	
		专业拓展课程	中餐设计与加工 (203209336)	查	3	48	48	12	36	24	17、18	17、18 周, 18 周考查	
			食品市场营销实务 (203210236)	查	2	32	32	24	8	2	16	1-16 周, 19 周考查	
小计				27	456	456	241	215	27+	19			
四		公共基础课程	必修	形势与政策 4 (60030146)	试	1	8	8	8	0	特排	——	1-19 周, 20 周考试
				体育 4(40020644)	试	1.5	20	20	16	4	特排	——	1-10 周, 10 周考试
	限定选修		创业基础(必选) (50090245)	查	2	32	32	28	4	2	19	1-19 周, 20 周考试	
			劳动教育(必选) (50080145)	查	1	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查	

			大学生职业发展与就业指导4(必选)(50010245)	查	2.5	16	16	13	3	1	19	1-19周,20周考试
	专业(技能)课程	专业主干核心课程	畜产品加工(203211346)	试	3	48	48	30	18	3	16	1-16周,20周考试
			冷冻冷藏食品加工(203212246)	查	2	32	32	20	12	2	16	1-16周,20周考试
			食品质量控制(1925130443)	查	4	64	64	40	24	4	16	1-16周,19周考试
			西式面点师综合实训(203213446)	证	4	64	64	12	52	22	特排	17-19周
		专业拓展课程	轻食设计与制作(203214346)	查	3	48	48	12	36	2	16	1-16周,19周考查
			连锁门店经营管理实务(203215246)	查	2	32	32	24	8	2	16	1-16周,19周考查
		小计				26	368	368	203	165	16+	19
五	校外实践课程	必修	顶岗实习(70012053)		20	600	600		20周			
		小计			20	600	600		20周			
六	校外实践课程	必修	毕业综合实践报告(70021063)		10	300	300		10周			
		必修	预就业(70031063)		9+1	270+30	270+30		9+1周			
		小计			20	600	600		20周		20	
总计						146	2996	2996				

附表1-4: 实践性教学环节进程表

学期	主要实践教学环节	地点	考核方式
第一学期	化学与分析基础	校内	实验报告
第二学期	食品分析与检验、食品原料与添加剂	校内	实验报告
第三学期	食品机械应用与维护、粮油加工、烘焙食品设计与制作、饮料加工、冷冻冷藏食品加工、配餐设计与指导、中餐设计与加工	校内	实验报告
第四学期	畜产品加工、果蔬储藏与加工、食品质量控制、西式面点师综合实训	校内	实验报告、食品检验工考证
第五学期	顶岗实习(企业实践)	校外	实习登记表
第六学期	顶岗实习(毕业综合实践报告)	校外	毕业综合实践报告
	预就业(创业实习)毕业教育	校外 校内	合同、就业协议或证

附表 1—5：公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	食品营养与健康	48	3	康旅学院	1	
2	礼仪与沟通	32	2	通识教育学院	1	
3	中国传统文化※	32	2	通识教育学院	1	
4	中共党史※	16	1	马克思主义学院	2	
5	普通话考证项目※	6	0.5	通识教育学院	2	
	合计	134	8.5			

附表 1—6：公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	美术鉴赏	16	1	通识教育学院	1	
	合计		1			

八、实施保障

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 15 名，教授、研究员、副教授、副研究员等高级职称的教师 9 名，具有博士、硕士学位教师 7 名，“双师型”教师 7 名，还长年聘请一批经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素

养和学术水平。

（二）教学设施

学习和能力的培养，不仅需要课堂学习专业基础知识，更需要相关的实践学习，通过实践达到专业培养目标。本专业拥有设备先进的教学大楼、综合实训楼和多媒体教室，共有教室 14 间，实验实训室 25 间，主要有化学实训室、微生物实训室、原子吸收实训室、食品加工实训室、肉制品生产加工实训室、面点工作室、西餐实训室、中餐实训室、奶茶与咖啡实训室等，分别对应实训教学类别中的基础实验、食品加工及实训和学生创业研究等各个教学环节。校外实习基地 20 余个，为学生学习和实践提供了有效保障。在基地的建设中始终秉持着以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向。力争实现校内实训基地的模拟性、生产性、开放性，校外实训基地的生产实践性、顶岗实习性、技术服务性的有机结合。

（三）教学资源

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续强化学习训练奠定良好的基础。

（四）教学方法

坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质量，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价；顶岗实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识和技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

（六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得146学分方可毕业

(146 学分里不包括第二课堂学分)。

(三) 根据本专业特色及专业培养目标要求, 通过公共基础课程和专业(技能)课程以及学校组织的各类集体教学活动, 在素质、知识、能力等方面应达到以下要求:

1. 素质方面

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识方面

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握食品加工技术的基本知识和技能。

(3) 常见食品加工设备的操作及运行维护的基本知识和技能。

(4) 掌握食品质量控制的基本方法及工作过程；掌握食品质量检测 and 食品质量管理的基本知识和技能。

(5) 掌握掌握食品营养基础知识和营养配餐、营养指导的基础知识。

3.能力方面

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 掌握文献检索、资料查询、信息获取与处理能力，具有继续学习发展的能力。

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(4) 具有在食品行业从事食品加工、食品质量管理等方面的能力。