

# 广西工商职业技术学院

## 2023级大数据与财务管理专业人才培养方案



编制（修订）负责人：文玉兰

二级学院院长：张首楠

专业建设委员会主任：张首楠

编制（修订）时间：2023年8月

# 2023 级大数据与财务管理专业人才培养方案(普招)

(专业代码: 530301)

## 一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与财务管理

专业代码: 530301

## 二、入学要求

普招: 高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限: 基本修业年限为 3 年制, 弹性修业年限为 2.5-5 年。

## 四、职业面向

所属行业类别 (代码)	所属专业 大类 (代码)	对应行 业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书
财经商 贸 大类 (63)	财务会 计 类 (6303)	会计、审 计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	会计核算 财务分析 预算管理 投资管理 融资管理 成本管理 税务管理 绩效管理	初级会计师 财务数字化 应用或智能 财税(1+X 证 书)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 培养坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、德智体美劳全面发展、践行社会主义核心价值观、具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 有

良好的职业道德；掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、智能成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 专业基本要求

本专业学生要坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。

### 2. 本专业的素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与

意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 3. 本专业的知识与能力要求

知识要求：

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 掌握管理、经济、统计、金融等相关知识。

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

(6) 掌握企业涉税业务处理、税务筹划等专业知识。

(7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合、财务共享服务、管理会计等专业知识。

能力要求：

(1) 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。

(2) 具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力。

(3) 具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力。

(4) 具有应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力。

(5) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力。

(6) 具有运用内部控制方法与技术，科学制订企业内部控制制度和控制流程的能力。

(7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。

(8) 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

## （一）公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 886 学时，共 47.5 学分，实践学时比例不低于 20%。

1. 公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 568 学时，计 27.5 学分。

（1）大学生安全教育：自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14 号），安排 24 学时，计 1.5 学分。

（2）军事技能与军事理论：教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1 号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。“军事理论”教学时数安排 36 学时，计 2 学分；“军事技能”训练时间 14 天安排 112 学时，计 2 学分。

（3）思想道德与法治：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时，计 3 学分。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：安排 32 学时，计 2 学分。

（5）习近平新时代中国特色社会主义思想概论：安排 48 学时，计 3 学分。

（6）形势与政策：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时、计 1 学分。

(7) 英语：国家教育体制改革领导小组办公室《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，英语课安排128学时，计8学分。其中，《英语》为公共基础课程，安排64学时，计4学分；按专业设置《职业英语》为专业基础课程，安排64学时，计4学分。

(8) 体育：教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），体育健康测试并入体育课程，安排108学时，计6学分。

(9) 心理健康教育：自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。

(10) “劳动教育：中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，安排16学时，计1学分，分4个学期开设，任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

2. 公共基础限定选修课程：安排318学时，计20学分。

公共基础限定选修课程是教务处根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务处汇总审核，报分管院领导审定。

(1) 计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，安排64学时，计4学分。

(2) 大学生职业发展与就业指导：教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》(教高厅〔2007〕7号)，安排38学时，计2.5学分，其中就业指导计1.5学分，职业生涯与发展规划计1学分。

(3) 创业基础：国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排32学时，计2学分。

(4) 中共党史：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)，安排16学时，计1学分。

(5) 宪法学：中共广西壮族自治区委员会办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》(厅发〔2019〕146号)安排16学时，计1学分。

(6) 公共艺术课：《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划(2021-2023年)》(桂教教师〔2021〕10号)，安排32学时，计2学分。

(7) 公共选修课：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)，安排至少120学时，7.5学分。

## (二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程安排976学时，共61学分。专业课程一般包括专业基础课程、专业主干核心课程、专业拓展课程。

### (1) 财务管理

本课程讲授财务管理的意义，各类资产、权益的管理及资金的



筹集、分配和运用等基本理论和基础知识。使学生熟悉日常财务管理的方法，初步具备改善企业财务状况，提高企业经济效益的能力。考核方式为考试。

## (2) 管理会计

本课程根据高职学生特点，按照“必需、够用”的原则，合理安排教学内容，使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。考核方式为考试。

## (3) 财务会计实务

本课程按照岗位工作任务设计学习情境并确定学习性工作任务为教学内容，将会计准则、财务通则、税法等财经理论知识与会计核算技术融于教学之中，仿真实做，实现“做、教、学、训”理实一体化。同时，讲授企业会计的基本理论和基本业务，结合模拟练习，使学生系统地掌握企业会计核算的具体内容以及编制财务会计报告等基础知识和基本技能，具备相应的会计专业操作能力。考核方式为考试。

对应实训课程：会计岗位技能实操，开设学期为第三学期。

## (4) 会计信息系统应用

本课程讲授会计信息系统的基本概念，以及会计信息系统的组成和运行流程，了解账务处理模块的设计思路。使学生掌握财务管

理软件的应用,掌握 ERP 财务系统基本实施情况。考核方式为考查。

#### (5) 纳税实务

本课程主要讲授我国现行主要税种税制构成要素,使学生熟悉我国现行主要税种纳税人、征税对象、税率等税制构成要素,掌握增值税、消费税、个人所得税、企业所得税等主要税种应纳税额计算方法和各税种纳税申报和会计核算。使学生熟悉涉税事务工作流程,能熟练进行企业常见经济业务税务处理和会计处理。考核方式为考试。

#### (6) 财务分析

本课程讲授企业会计报表分析的基本理论与方法,包括企业报表编制的方法,会计报表分析的基本指标等内容,使学生掌握会计报表分析的基本理论和基本方法。考核方式为考试。

#### (7) 经济法

本课程讲授经济法的基础理论,包括市场主体法、市场管理法、宏观调控法及经济仲裁、经济诉讼等方面的内容。使学生能够掌握经济法的基础知识,提高学生的法律意识,并使其初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力。考核方式为考试。

#### (8) 粮食会计实务

本课程为校企合作开发课程,依托粮食行业并进行校企合作开发。通过学习,使学生了解粮食会计工作流程与工作政策,懂得涉粮会计业务的处理,能力服务于粮食行业。考核方式为考查。

#### (9) EXCEL 在财务中的应用

主要以企业的资金运动为主线讲授在企业的筹资预测与决策、融资决策、投资决策、流动资产的管理、财务报表分析等财务活动运用 EXCEL 建立各种财务管理模型并进行计算与分析的具体方法。考核方式为考查。

#### (10) RPA 财务机器人应用

本课程是基于“大智移云物”的时代背景，描绘了新兴技术对财务的影响，介绍了机器人流程自动化（RPA）技术的原理和特点，并详细阐述了财务机器人的功能、适用的业务场景及流程。用案例展示了财务机器人在企业中的应用，企业实施 RPA 的方法，为企业实现财务流程自动化提供借鉴参考，考核方式为考查。

### （三）校外职业实践课程

#### 1. 岗位实习（课时：6 个月，学分：20）

安排在第 5 个学期开始至实习满 6 个月，该环节主要根据专业人才培养方案的要求，组织学生到专业对口、业务较全面的企事业相关岗位，上岗操作，着重于所学知识和各种能力的综合运用，通过该阶段的实习，使学生在实习的工作过程中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理想认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”奠定基础。

#### 2. 毕业综合实践报告（课时：10 周，学分：10）

安排在第六学期进行，在前期岗位实习的基础上，针对实习过程中遇到的问题、企业管理过程中存在的问题等，撰写毕业综合实践报告。

### 3. 预就业（课时：10周，学分：10）

学生经过在企业一线实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

## 七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	257	207							16
	第二学期	348	128							19
第二学年	第三学期	333	185							19
	第四学期	282	106							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2582	1236	626	480			240			

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	350	218	27.5	
	限定选修	318	222	96	20	
	小计	886	572	314	47.5	32%
专业(技能)课程	专业基础课程	272	194	78	17	

	专业主干核心课程	528	346	182	33	
	专业拓展课程	176	124	52	11	
	小计	976	664	312	61	41.10%
校外实践课程		720	0	720	40	26.90%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2582	1236	1346	154.5	
实践教学比例		52.13%				

附表 1-3 大数据与财务管理专业（三年制）课程体及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	2-3 周
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	28	4	特排	—	
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周
			心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周
		劳动教育 1 (必选)	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周	
		限定选修	计算机基础 (必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周
			中共党史	试	1	16	16	0	特排		
			职业生涯规划 (必选)	查	1	18	16	2	特排	—	4-19 周
		专业 (技能) 课程	专业基础课程	会计基础	试	5	80	58	22	5	16
小计					20	464	257	207	17		
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	1-19 周
			思想道德与法治	试	3	48	42	6	特排	—	1-19 周
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周
			劳动教育 2 (必选)	查	0	4	1	3	特排	4	1-19 周
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周

		限定选修	内部控制与风险管理	试	3	48	30	18	3	19	1-19周	
			音乐鉴赏（必选）	查	1	16	13	3	1	19	1-19周	
			摄影技术	查	1	16	4	12	特排	19	1-19周	
			创业基础（必选）	查	2	32	28	4	2	19	1-19周	
	专业（技能）课程	专业基础课程	会计手工实训	查	2	32	24	8	2	19	1-19周	
				管理学基础	查	2	32	24	8	2	19	1-19周
				职业英语	试	4	64	40	24	3	19	1-19周
			专业主干核心课程	财务会计实务	试	6	96	80	16	6	19	1-19周
			小计		31.5	476	348	128	23			
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	——	1-19周	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	42	6	特排		1-19周	
			体育 3	试	2	34	17	17	2	——	1-19周	
			劳动教育 3（必选）	查	0	4	1	3	特排	4	12-19周	
		限定选修	普通话与口才艺术	查	1.5	24	12	12		19	1-19周	
			中国传统文化	查	2	32	26	6	2	19	1-19周	
			舞蹈鉴赏	查	1	16	13	3		19	1-19周	
	专业（技能）课程	专业基础课程	财务大数据基础	查	2	32	24	8	2	19	1-19周	
			电子商务基础	查	2	32	24	8	2	19	1-19周	
		专业主干核心课程	经济法	试	3	48	40	8	3	19	1-19周	
			会计岗位技能实操	查	3	48	16	32	3	19	1-19周	
			纳税实务	试	4	64	50	14	4	19	1-19周	
			纳税实务实训	查	2	32	8	24	2	19	1-19周	
			行业会计比较 1+X 证书选修课程包 （智能财税或财务数字化）	查 / 证	4	64	32	32	4	19	1-19周	
	专业拓展课程	python 在财务中应用	查	2	32	20	12	2	19	1-19周		
			小计		31.5	518	333	185	26			
	四	公共	必修	形势与政策 4	试	0	8	8	0	特排	——	1-19周

	基础课程		劳动教育 4 (必选)	查	1	4	2	2	特排	4	12-19 周
			体育 4	试	1	20	16	4	特排	—	1-10 周
		限定选修	就业指导 (必选)	查	1.5	20	16	4	2	19	1-19 周
			宪法学	试	1	16	16	0	特排	—	1-19 周
	专业 (技能) 课程	专业主干核心课程	管理会计	试	3	48	28	20	4	19	1-19 周
			财务管理	试	5	80	60	20	5	19	1-19 周
			会计信息系统应用	查	3	48	32	16	3	19	1-19 周
		专业拓展课程	成本会计	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
			财务分析	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
			Excel 在财务中的应用	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
			RPA 财务机器人应用	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
		粮食会计实务	查	1	16	8	8	2	19	1-19 周	
		小计		24.5	388	282	106	24			
五	公共基础课程	必修	形势政策 5	试	0	8	8				
			岗位实习		20	480		480			
		小计		20	488	8	480				
六	公共基础课程	必修	形势政策 6	试	1	8	8				
			毕业综合实践报告		10	240		240		10 周	1-10 周
		预就业		9+1	10 周				9+1 周	11-20 周	
		小计		21	248	8	240		20 周		
		总计		148.5	2582	1236	1346				

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2023 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。



附表 1-4：实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第二学期	会计手工实训	校内	编制实训资料
第三学期	纳税实务实训	校内	编制实训资料
第三学期	会计岗位技能实操	校内	平台实训结果
第五学期	岗位实习	校外实训基地	填写岗位实习手册
第六学期	毕业综合实践报告	校外	撰写综合实践报告
	预就业	校外校内	实习考核表、就业协议

附表 1-5：公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	摄影技术	16	1	马克思主义学院	2	
2	内部控制与风险管理	48	3	财金学院	2	
3	中国传统文化	32	2	通识教育学院	3	
4	普通话与口才艺术	24	1.5	通识教育学院	3	
	合计	120	7.5			

附表 1-6：公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	音乐鉴赏	16	1	通识教育学院	2	
2	舞蹈鉴赏	16	1	通识教育学院	3	
	合计	32	2			

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 30 名，教授、研究员、副教授、副研究员等高级职称的教师 9 名，具有博士、硕士学位教师 20 名，“双师型”教师 15 名，还长年聘请一批经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结

构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，病毒试网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### （1）会计技能实训室

会计技能实训室配备服务器、投影设备、白板、计算机（1台/人），Wi-Fi 覆盖，安装相关会计核算软件；用于会计基础、财务会计、会计电算化等课程的教学与实训。

#### （2）成本管理实训室

成本管理实训室配备服务器、投影设备、白板、计算机（1台/人），Wi-Fi 覆盖，产品生产线展示，安装相关成本核算与管理软件；用于成本管理、项目实践等课程的教学与实训。

#### （3）税务技能实训室

税务技能实训室配备服务器、投影设备、白板、计算机（1台/

人），Wi-Fi 覆盖，安装纳税申报与税务实训软件；用于税务管理及筹划、项目实践等课程的教学与实训。

#### （4）财务管理综合技能实训室

财务管理综合技能实训室配备服务器、投影设备、白板、计算机（1台/人），Wi-Fi 覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装财务分析、财务管理等相关软件和工具；用于财务分析与业绩评价、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理等课程的教学与实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展财务管理专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学层面的基本要求为：具有可利用的数字化资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学

条件自主学习，提升教学效果。

### **（三）教学资源**

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续学生的强化学习训练奠定良好的基础。

### **（四）教学方法**

坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质量，打造优质课堂。树立学生职业荣誉感、具有职业谨慎、诚实守信、遵纪守法的职业道德。

### **（五）学习评价**

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价；顶岗实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本

专业知识及技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

## （六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得148.5学分方可毕业（148.5学分里不包括第二课堂学分）。

（三）根据本专业特色及专业培养目标要求，通过公共基础课程和专业（技能）课程以及学校组织的各类集体教学活动，在素质、知识、能力等方面应达到以下要求：

### 1. 素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠

精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 掌握管理、经济、统计、金融等相关知识。

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

(6) 掌握企业涉税业务处理、税务筹划等专业知识。

(7) 掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合、财务共享服务、管理会计等专业知识。

## 3. 能力方面（可根据实际情况增加或删减）

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力。

(5) 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

(6) 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。

(7) 具备企业内部控制与风险管理的能力。