

2022

590302

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：智慧健康养老服务与管理

(二) 专业代码：590302

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

四、职业面向

本专业就业岗位(群)主要面向高端养老机构、社区、居家养老系统、涉老团体、社会福利部门、公益团体等单位从事养老照护、康复训练、老年社会工作、老龄产品开发、老年服务营销、健康评估与管理、心理咨询，以及养老机构院长助理、业务主管、社区居家养老服务中心管理人员等岗位的工作。

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别或技术领域 | 职业资格或职业技能等级证书 |
|---------------|-------------|------|---------------------------------|--|--|
| 公共管理与服务大类(59) | 公共服务类(5903) | 护理行业 | 养老护理人员(1523005), 1524009(社会工作者) | 养老照护、康复训练、老年社会工作、老龄产品开发、老年服务营销、老年健康评估与管理、心理咨询等 | “1+X”老年照护职业资格证书、康复保健师、社会工作者、营养师、心理咨询师等 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养培养德、智、体、美、劳全面发展，具有崇高价值追求、富有社会责任感，能适应智慧健康养老行业发展的新需求，以服务老龄群体，构建和谐社会为宗旨，掌握现代智慧健康养老服务与管理实际工作必备的专业知识和服务技能，具有良好职业道德和综合素质，以及较强的实践能力、创新精神与持续发展能力，能够从事老年照护、老年康复保健、老年社会工作、老年健康管理、老年心理咨询等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 专业基本要求

（1）热爱祖国，拥护党的基本路线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立爱国主义、集体主义思想，具有良好的思想品德和职业道德。

（2）掌握从事养老照护的基本理论知识，具备智慧健康养老服务的基本技能，能够胜任高端养老机构、社区、社会福利部门、公益团体等单位从事智慧健康养老服务与基层管理工作的要求。

（3）了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健康的体魄。

（4）具有良好的心理素质、文化修养和美学修养；具有创新精神、创业精神和团队精神；具有良好的人际关系协调能力。

2. 本专业的素质要求

(1) 具有人道主义精神，珍视生命，关爱老年人，尊重服务对象。热爱养老服务事业，具有为我国养老事业的发展和人类健康服务而献身的精神。

(2) 树立老年人服务管理工作的法律观念，学会用法律保护老年人和自身的权益。在职业生涯中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。

(3) 了解体育运动的基本知识，初步掌握锻炼身体的基本技能，养成科学锻炼身体的习惯，具有良好的身体素质，满足学习和工作需要。

(4) 树立科学的世界观、正确的人生观和价值观以及高尚的道德品质，热爱祖国，热爱人民。

(5) 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

(6) 具有创新和评判精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度，树立终生学习观念，不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

(7) 具备团队精神和大局观念，尊重他人，注重团结合作。

(8) 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的服务成本获取服务对象最佳健康水平的意识。

3. 本专业的知识与能力要求

知识要求：

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉老年服务事业的方针、政策和法规以及养老机构依法经营管理、老年人和养老护理员合法权益保障等相关知识；

(3) 掌握老年心理学、老年护理、老年医学等基础知识；

(4) 掌握老年人康复与训练、老年疾病预防与照护、社区居家养老服务等基本理论知识和基础技能；

(5) 掌握老年人营养与饮食保健、中医康复、智慧健康管理等有关知识；

(6) 掌握老年人际沟通、老年服务礼仪等方面的基本知识；

能力要求：

(1) 具有在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。

(2) 掌握老年人生活护理、心理护理、疾病照护的知识，具备从事老年照护工作的技能与能力。

(3) 掌握基本的老年人身心保健、饮食营养、康复训练的知识，能够根据老年人身心发展特点，进行科学指导，具备从事老年康复保健师的基本技能和能力。

(4) 能根据老年人的特点，具备组织与策划老年人休闲活动的的能力。

(5) 掌握老年社会工作的相关理论和方法，能为老年人提供老年生活服务、心理辅导、社会救助等，具备从事老年社会工作者的工

作的基本技能和能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 868 学时，共 47 学分，实践学时比例不低于 20%。

1. 公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 568 学时，计 28 学分。

（1）大学生安全教育：自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14 号），安排 24 学时，计 1.5 学分。

（2）军事技能与军事理论：教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1 号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。“军事理论”教学学时数安排 36 学时，计 2 学分；“军事技能”训练时间 14 天安排 112 学时，计 2 学分。

（3）思想道德与法治：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时，计 3 学分。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：安排 32 学时，计 2 学分。

（5）习近平新时代中国特色社会主义思想概论：安排 48 学时，计 3 学分。

（6）形势与政策：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时、计 1 学分。

(6) 英语：国家教育体制改革领导小组办公室《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，英语课安排128学时，计8学分。其中，《英语》为公共基础课程，安排64学时，计4学分；按专业设置《职业英语》为专业基础课程，安排64学时，计4学分。

(7) 体育：教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），安排108学时，计6.5学分。

(8) 心理健康教育：自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。

(9) 劳动教育：中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，安排16学时，计1学分，分4个学期开设，任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

2. 公共基础限定选修课程：安排300学时，计19学分。

公共基础限定选修课程是教务处根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务处汇总审核，报分管院领导审定。

(1) 计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，安排64学时，计4学分。

(2) 大学生职业发展与就业指导：教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号），安排38学时，计2.5学分。

(3) 创业基础：国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教

育改革的实施方案》，安排 32 学时，计 2 学分。

(4) 中共党史：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 16 学时，计 1 学分。

(5) 公共艺术课：《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划（2021-2023 年）》（桂教教师〔2021〕10 号），安排 32 学时，计 2 学分。

(6) 公共选修课：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 134 学时，计 8.5 学分。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程安排 912 学时、57 学分。专业课程一般包括专业基础课程、专业主干核心课程、专业拓展课程。

专业基础课程：老年学概论

本课程的主要内容包括人类个体和群体老龄化、老年学的学科性质、老年学的理论和研究方法、国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务等。课程特别结合中国社会经济的实际，对中国的人口老龄化和老年人相关的诸领域展开了介绍和分析。

2. 专业基础课程：老年心理学

本课程的主要内容分为四大部分：第一部分是绪论，概括地叙述了老年心理研究的对象、方法、历史以及相关的老化理论；第二部分

为老年期的心理特点，需系统学习老年人的感觉与知觉、认知、情绪、人格与人际关系等，既包括影响心理衰退的因素，又有延缓衰退的对策；第三部分为老年期的心理健康，不仅包括影响老年人心理健康的因素，还有实现健康老龄化的途径；第四部分是老年人的临终心理及其应对策略。

3. 专业基础课程：老年服务伦理与礼仪

该课程的学习内容分为老年服务伦理和老年服务礼仪两大方面。在老年服务伦理部分，需系统学习老年服务伦理的内涵、学习老年服务伦理的重要性、老年服务伦理的基本范畴、老年服务职业道德的基本要求等四个方面。在老年服务礼仪部分，包括老年服务礼仪概述、职业形象的塑造、学点儿说话的艺术、在工作中让礼仪与技能同行、让礼仪活动传递你的真诚与热爱等五个方面。通过学习，能提高专业学生开展老年服务的道德素养和职业礼仪水平。

专业基础课程：医学基础

本课程主要介绍中医学理论体系的形成和发展、中医学的基本特点、中医学的哲学基础、藏象、气血津液、经络、体质、疾病发生的原因与机理、疾病的诊察方法与辨证、疾病的防治与养生康复等方面的基本概念、基本理论、基本知识和基本操作技能。

5. 专业基础课程：老年护理基础

本课程是把关于老化和老年专门的护理知识和临床普通科护理学知识综合运用于老年护理的专业领域，进而研究老年人群健康的问题特殊性的学科。该课程的重点在于从老年人生理、心理、社会文化

以及发展的角度出发，研究自然、社会、文化教育和生理、心理因素对老年人健康的影响，探讨用护理手段或措施解决老年人健康问题。

6. 专业基础课程：老年营养与饮食保健

本课程根据老年人的生理特点，介绍合理运用饮食手段进行调养的方法，既安全、健康，又有效。并根据不同的功效主题，介绍实用的营养菜谱，详解其原料及制作过程，并详细分析每一道菜的营养与功效。

专业基础课程：老年服务法律法规与标准

本课程内容包括十二个学习单元，每个学习单元分别包括若干个模块。学习单元分别为：老年法律法规体系初认识；老年人家庭赡养与扶养制度；老年人社会保障制度；老年人社会优待制度；老年宜居环境制度；老年人参与社会发展制度；居家和社区养老服务与管理制度；养老机构服务与管理制度；医养结合制度；养老服务队伍建设制度；养老服务劳动法律法规；境外老年法律法规。课程以养老服务与管理工作中所涉及的法律法规、政策规定和相关标准为主要内容，注重提高养老服务与管理工作人员的遵法守法意识，培养其为老服务、维护老年人以及自身合法权益的素质与能力，具有较高的岗位贴合性。

8. 专业主干核心课程：老年康复与训练

本课程主要介绍了站起训练、步行训练及过有规律、有意义的生活等方法，但并非仅仅如此就能解决所有问题，有时还需要进行专门的康复训练。通过本课程的学习，学生足可以通过指导、改善老年人

的身体功能，使其日常生活变得愉快，对防止老年人的卧床不起以及使卧床之后的护理变得轻松，这都是十分有效的。

9. 专业主干核心课程：老年常见疾病预防与照护

该课程详细阐述了老年人各系统常见疾病的预防和护理，侧重解决临床护理中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导，在内容上努力做到具有先进性、科学性、启发性、适用性。反映当今老年护理的新进展。在教材的编写中，坚持以基本知识、基本技能、基本理论为原则，从专业培养目标出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体。

10. 专业主干核心课程（校企共建课程）：社区护理实务

本课程计划与广西福利院合作共建的课程。该课程是将公共卫生学及护理学的知识与技能结合，借助有组织的社会力量以社区为基础，人群为服务对象，对个人、家庭及社区提供服务，用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科。社区护理以健康为中心，以社区人群为对象，以促进和维护社区人群健康为目标。

11. 专业主干核心课程：中医康复

本课程主要包括三大部分：中医康复学的理论基础、疗法技术和临床应用。在治疗方法上，淡化了内服药物治疗，突出中医外治法，同时增加了情志疗法和饮食疗法。临床应用病种选择突出中医康复优势病种，以增强其实用性和疗效的可靠性。学生通过学习，既获得系统的中医康复的基本知识和基础理论，同时又掌握了中医康复的实用性基本技能。

12. 专业主干核心课程：社区居家养老服务标准化理论与实务

本课程的开设，顺应了对社区养老服务发展趋势与标准化的需求，主要内容包括对社区养老服务标准化及绩效测评发展源流、作用机理进行了深入剖析，研究建立了社区居家养老服务国家标准体系，设计了基层社区养老服务标准框架与内容，构建了社区养老服务绩效测评指标体系和测评规则，为社区养老服务标准化管理、研究、教学、实操等活动提供了理论依据。

13. 专业主干核心课程：老年活动组织与策划

通过本课程的学习，使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社会工作打下扎实的基础。研究老年活动的分类及作用，阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则，有利于宣传老年活动理念，倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动，从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。

14. 专业主干核心课程：老年社会工作方法与实务

本课程的学习内容分为四个部分：老年社会工作基本素质培养，这部分内容侧重学生对老年社会工作基本常识的掌握。该部分含有学生应该完成的四个任务；老年个案工作方法，本部分共有五个内容，理论连接部分主要简要介绍老年个案工作的基本常识，其后按照个案社会工作方法中常用的工作模式并结合高职学生的特点分为四个教

学情境；老年小组工作方法，共由三个部分组成，理论连接部分涉及老年小组社会工作的基本常识；其后按老年小组社会工作方法常用模式结合高职学生特点列为两个教学情境；老年社区工作方法，由四个部分组成，理论连接部分主要介绍了老年社区社会工作的常识，其后按照老年社区社会工作常见工作模式结合高职学生特点分为：地区发展模式老年社区工作过程、社会计划模式老年社区工作过程和社会行动模式老年社区工作过程。

15. 专业主干核心课程：智慧健康管理

本课程学习内容包括智慧健康管理研究背景、研究意义、智慧医疗健康的发展现状等；阐述医疗健康大数据和智慧医疗健康的内涵、发展现状及面临的机遇与挑战；介绍从单体医院过渡到全社会医疗健康资源管理的研究内容和方式的探索等；对个性化全程诊疗决策优化的研究现状和案例进行阐述；介绍医疗保险费用概念、研究现状及相关案例；阐述全社会医疗健康资源配置优化的研究问题及相关案例等；介绍智慧医疗健康模式下全社会医疗资源管理价值创新内涵、特点、动力机制和运行机制等。

16. 专业拓展课程：老年产品市场开发

本课程主要学习的内容包括：老年产品市场开发面临的挑战、解决方法，老年产品成功创新的四个向量——创新钻石模型，老年新产品开发成功的关键因素，以及老年产品开发计划书的撰写。

17. 专业拓展课程：实用老年机构经营与管理

该课程是与太和自在城有限公司、攻台开发的校企合作课程。主

要介绍了养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。

18. 专业拓展课程：老年心理健康咨询

本课程主要内容包括：老年人心理健康的标准，影响老年人心理健康的因素，引起老年人心理疾病的原因，老年人需要克服的不良心理，不同类型的老年人生活中遇到的心理问题的分析与总结，老年人解决心理问题达到自我调理、自我疏导的方式与方法。

19. 专业拓展课程：老年生活设计

本课程主要内容包括：老年人日常生活的设计，主要介绍老年人的饮食起居、环境影响、交际及栽花钓鱼等业余爱好；健康养生部分，主要从饮食、运动、心理四方面介绍养生知识；运动健身及心理保健部分，主要学习保持老年人身心健康的日常运动与心理调控要诀；医疗常识，主要介绍常见病的检查、预防与护理。

（三）校外职业实践课程

1. 岗位实习（课时：6个月，学分：20）

安排在第5个学期开始至实习满6个月，该环节主要根据专业人才培养方案的要求，组织学生到专业对口、业务较全面的企事业相关岗位，上岗操作，着重于所学知识和各种能力的综合运用，通过该阶段的实习，使学生在实习的工作过程中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和

安全意识，形成对未来职业的理想认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”奠定基础。

2. 毕业综合实践报告（课时：10周，学分：10）

安排在第六学期进行，在前期岗位实习的基础上，针对实习过程中遇到的问题、企业管理过程中存在的问题等，撰写毕业综合实践报告。

3. 预就业（课时：10周，学分：10）

学生经过在企业一线实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

（四）第二课堂

第二课堂：《共青团中央、教育部关于印发关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号），6学分；对学生参与第二课堂情况实行课程化管理，采用积分兑换学分的形式实现过程记录，以完成情况进行分级评价，具体实施见《广西工商职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

| 学年 | 学期 | 课内教学学时 | | 校外实践学时 | | | | | 其他 | 教学周数 |
|------|------|--------|------------|--------|----|------|----------|-----|----|------|
| | | 理论 | 实践（实践、上机等） | 实习 | 实训 | 课程设计 | 毕业设计（论文） | 预就业 | | |
| 第一学年 | 第一学期 | 270 | 210 | | | | | | | 16 |
| | 第二学期 | 331 | 151 | | | | | | | 19 |
| 第二学年 | 第三学期 | 338 | 140 | | | | | | | 19 |
| | 第四学期 | 287 | 101 | | | | | | | 19 |
| 第三学年 | 第五学期 | 8 | | 480 | | | | | | 19 |
| | 第六学期 | 8 | | | | | 240 | 10周 | | 20 |
| 合计 | 2564 | 1242 | 602 | 480 | | | 240 | | | |

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

| 课程性质 | | 学时 | | | 学分 | 占总学分比例% |
|----------|----------|-------|------|------|-----|---------|
| | | 总数 | 理论 | 实践 | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 568 | 327 | 241 | 28 | |
| | 限定选修 | 300 | 208 | 92 | 19 | |
| | 小计 | 868 | 535 | 333 | 47 | 30.1% |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 320 | 232 | 88 | 20 | |
| | 专业主干核心课程 | 480 | 355 | 125 | 30 | |
| | 专业拓展课程 | 176 | 124 | 52 | 11 | |
| | 小计 | 976 | 711 | 265 | 61 | 39.9% |
| 校外实践课程 | | 720 | 0 | 720 | 40 | 26.1% |
| 第二课堂 | | — | — | — | 6 | |
| 合计 | | 2564 | 1236 | 1328 | 148 | |
| 实践教学比例 | | 51.5% | | | | |

附表 1-3 智慧健康养老服务与管理专业（三年制）

课程体系及教学进程计划表

| 学期 | 课程性质 | 课程类别 | 开设课程 | 考核 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 周学时 | 授课周数 (学周-专周) | 开课、考试说明 | |
|----------|--------|----------|----------------------|-----------|-----|-----|------|------|-----|-----------------|----------------|--------|
| 一 | 公共基础课程 | 必修 | 大学生安全教育 1 | 查 | 0 | 12 | 10 | 2 | 特排 | — | 开学周、考试周 | |
| | | | 军事技能 | 查 | 2 | 112 | 0 | 112 | 专周 | — | 15-16 周 | |
| | | | 军事理论 1 | 查 | 0 | 18 | 14 | 4 | 1 | 16 | 4-19 周, 19 周考查 | |
| | | | 思想道德修养与法律基础 | 试 | 3 | 48 | 38 | 10 | 特排 | — | 4-19 周 | |
| | | | 形势与政策 1 | 试 | 0 | 8 | 8 | 0 | 特排 | — | 4-19 周 | |
| | | | 英语 | 试 | 4 | 64 | 50 | 14 | 4 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 体育 1 | 试 | 1 | 20 | 10 | 10 | 2 | 10 | 4-19 周 | |
| | | | 劳动教育 1 | 查 | 0 | 4 | 2 | 2 | 特排 | 4 | 12-19 周 | |
| | | 限定选修 | 心理健康教育 1 | 查 | 0 | 16 | 13 | 3 | 1 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 美术鉴赏 ※ | 查 | 1 | 16 | 13 | 3 | 1 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 中共党史 ※ | 查 | 1 | 16 | 16 | 0 | 特排 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 计算机基础（必选） | 试 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 职业生涯与发展规划（必选） | 查 | 0 | 18 | 16 | 2 | 特排 | — | 4-19 周 | |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 老年学概论 | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 16 | 4-19 周 | | |
| | | 老年心理学 | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 16 | 4-19 周 | | |
| | | | 小计 | | 20 | 480 | 270 | 210 | 21+ | 16 | | |
| 二 | 公共基础课程 | 必修 | 大学生安全教育 2 | 查 | 1.5 | 12 | 10 | 2 | 特排 | — | 开学周、考试周 | |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 2 | 32 | 19 | 13 | 特排 | — | 1-19 周 | |
| | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 特排 | — | 1-19 周 | |
| | | | 形势与政策 2 | 试 | 0 | 8 | 8 | 0 | 特排 | — | 1-19 周 | |
| | | | 军事理论 2 | 查 | 2 | 18 | 14 | 4 | 1 | 19 | 1-19 周 | |
| | | | 体育 2 | 试 | 2 | 34 | 17 | 17 | 2 | 19 | 1-19 周 | |
| | | | 劳动教育 2 | 查 | 0 | 4 | 1 | 3 | 特排 | 4 | 12-19 周 | |
| | | | 心理健康教育 2 | 查 | 2 | 16 | 13 | 3 | 1 | 19 | 1-19 周 | |
| | | 限定选修 | 应用文写作 | 查 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 1-19 周 |
| | | | 普通话正音训练※ | 证 | 0.5 | 6 | 0 | 6 | | | | |
| | | | 中国传统文化 ※ | 查 | 2 | 32 | 20 | 12 | 2 | 16 | 4-19 周 | |
| | | | 合唱赏析与训练 | 查 | 1 | 16 | 13 | 3 | 1 | 16 | | |
| | | | 创业基础（必选） | 查 | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | 19 | 1-19 周 | |
| | | 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 老年护理基础 | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | | | | 老年服务伦理与礼仪 | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | | | | 基础医学 | 查 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| 职业英语 | 试 | | | 4 | 64 | 40 | 24 | 3 | 19 | 1-19 周 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|----------|----------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| | | | 小计 | | 32 | 482 | 331 | 151 | 19+ | 19 | |
| 三 | 公共基础课程 | 必修 | 形势与政策 3 | 试 | 0 | 8 | 8 | 0 | 特排 | —— | 1-19 周 |
| | | | 体育 3 | 试 | 2 | 34 | 17 | 17 | 2 | —— | 1-19 周 |
| | | | 劳动教育 3 | 查 | 0 | 4 | 1 | 3 | 特排 | 4 | 12-19 周 |
| | | 限定选修 | 摄影技术 | 查 | 1 | 16 | 4 | 12 | 1 | 16 | 4-19 周 |
| | 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 老年营养与饮食保健 | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | | | 老年服务法律法规与标准 | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | | 专业主干核心课程 | 老年人康复与训练 | 试 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 19 | 1-19 周 |
| | | | 老年常见疾病预防与照护 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | | 19 | 1-19 周 |
| | | | 社区护理实务 | 试 | 4 | 64 | 56 | 8 | | 19 | 1-19 周 |
| | | | 中医康复 | 试 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 19 | 1-19 周 |
| | | | 智慧医疗与健康养老（不考证学生选上课程） | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | | | 老年照护（考证学生选上课程） | | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| 专业拓展课程 | | 老年产品市场开发 | 查 | 2 | 32 | 20 | 12 | 2 | | | |
| | | 中国传统茶艺 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | 6 | 19 | 1-19 周 | |
| | | 小计 | | 29 | 478 | 338 | 140 | 19+ | 19 | | |
| 四 | 公共基础课程 | 必修 | 形势与政策 4 | 试 | 0 | 8 | 8 | 0 | 特排 | —— | 1-19 周 |
| | | | 体育 4 | 试 | 1 | 20 | 16 | 4 | 特排 | —— | 1-10 周 |
| | | | 劳动教育 4 | 查 | 1 | 4 | 2 | 2 | 特排 | 4 | 12-19 周 |
| | | 限定选修 | 就业指导（必选） | 查 | 2.5 | 20 | 16 | 4 | 2 | 19 | 1-19 周 |
| | 专业（技能）课程 | 专业主干核心课程 | 社区居家养老服务标准化理论与实务 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 19 | |
| | | | 老年活动组织与策划 | 试 | 3 | 48 | 41 | 7 | 3 | 16 | |
| | | | 老年社会工作方法与实务 | 试 | 3 | 48 | 30 | 18 | 3 | 19 | |
| | | | 智慧健康管理 | 试 | 3 | 48 | 30 | 18 | 3 | 19 | |
| | | 专业拓展课程 | 实用养老机构经营与管理 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 3 | 19 | |
| | | | 老年心理健康咨询 | 查 | 3 | 48 | 30 | 18 | | 19 | |
| 老年生活设计 | | | 查 | 3 | 48 | 36 | 12 | | | | |
| | 粮食安全与营养（1914350142） | 查 | 1 | 16 | 16 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|------|------|------|-------|-----|----|--|
| | | | 小计 | | 25.5 | 388 | 287 | 101 | 21+ | 19 | |
| 五 | | | 形势政策 5 | 试 | 0 | 8 | 8 | | | | |
| | | | 体育健康测试 | 证 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 岗位实习 | | 20 | 480 | | 20 周 | | | |
| | | | 小计 | | 20 | 488 | | 20 周 | | | |
| 六 | | | 岗位实习(毕业综合实践报告) | | 10 | 240 | | 10 周 | | | |
| | | | 岗位实习(预就业) | | 9+1 | 240 | | 9+1 周 | | | |
| | | | 形势政策 6 | 1 | 8 | 8 | | | | | |
| | | | 小计 | | 20 | 488 | | 20 周 | | 20 | |
| | | | 总计 | | 148 | 2564 | 1236 | 1328 | | | |

附表 1-4: 实践性教学环节进程表

| 学 期 | 主要实践教学环节 | 地 点 | 考核方式 |
|------|----------------------------------|----------|------------------------|
| 第一学期 | 校内服务技能比赛、企业参观 | 校内、养老机构等 | 知识竞赛、技能比赛 |
| 第二学期 | 基础护理实训实践、康复训练、服务礼仪 | 校内、养老机构等 | 模拟实践训练、技能比赛、礼仪展示 |
| 第三学期 | 营养配餐、饮食保健、中医康复、社区护理、校内技能比赛 | 校内校外 | 模拟实践训练、职业资格考证、技能比赛 |
| 第四学期 | 社区居家养老服务、老年活动组织与策划、校外技能比赛、校内技能展演 | 校内 | 模拟实践训练、可职业资格考证、技能比赛 |
| 第五学期 | 顶岗实习 | 校内外实训基地 | 毕业实习登记表 毕业论文(设计)及答辩 |
| 第六学期 | 毕业综合实践报告(毕业论文) | 校内外实训基地 | 综合实践报告 |
| | 预就业(创业实习)毕业教育 | 校外 校内 | 就业协议或就业证明 |

附表 1—5：公共选修课程

| 序号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课单位 | 开课学期 | 备注 |
|----|--------|-----|-----|---------|------|----|
| 1 | 中共党史 | 16 | 1 | 马克思主义学院 | 1 | |
| 2 | 摄影技术 | 16 | 1 | 通识教育学院 | 1 | |
| 3 | 中国传统文化 | 32 | 2 | 通识教育学院 | 1 | |
| 4 | 应用文写作 | 32 | 2 | 通识教育学院 | 2 | |
| 5 | 普通话 | 6 | 0.5 | 通识教育学院 | 2 | |
| 6 | 办公实务 | 32 | 2 | 通识教育学院 | 2 | |
| | 合计 | 134 | 8.5 | | | |

附表 1—6：公共艺术选修课程

| 序号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课单位 | 开课学期 | 备注 |
|----|---------|----|----|--------|------|----|
| 1 | 美术鉴赏 | 16 | 1 | 通识教育学院 | 1 | |
| 2 | 合唱赏析与训练 | 16 | 1 | 通识教育学院 | 2 | |
| | 合计 | | 2 | | | |

八、保障措施

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 10 名，高级职称的教师 2 名，具有硕士学位教师 8 名，院级教学能手 2 名，“双师素质”教师 9 名，还长年聘请一批经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为：智慧健康养老服务与管理专业的校内实训基地应顺应时代，从实际出发，包括智慧养老实训室、健康管理实训室、心理照护智能化养老实训室，养老护理与老年康复实训室。购置智能健康管理、智能生活服务、智能照护服务三大模块智能化养老服务系统（含软硬件），建设虚拟现实的养老康复、护理技能、保健按摩、膳食营养等教学系统，满足教学、科研、培训、鉴定及服务等工作需要。通过建设形成养老护理、康复、按摩与保健、营养膳食、老年社工、智能化养老等多功能的智慧健康养老服务与管理校内示范性实训基地。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地。应遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择经营情况比较理想，拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业为校外实训基地，可供完成老年护理、康复训练、营养保健、老年理财、老

年产品销售等岗位群核心技能的训练和跟岗实习实训设备齐备，实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地，优先选择经营业绩良好、能够提供实践指导教师、具有完善的培训机制和提供住宿条件的企业作为学生实习基地实习企业的职责和实习过程管理严格遵循旅游类专业学生实习规范，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为学生后续的强化学习训练奠定良好的基础。

（四）教学方法

坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根

据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质量，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价；顶岗实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识和技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

（六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得147学分方可毕业（147学分里不包括第二课堂学分）。

(三) 根据本专业特色及专业培养目标要求, 通过公共基础课程和专业(技能)课程以及学校组织的各类集体教学活动, 在素质、知识、能力等方面应达到以下要求:

1. 素质方面

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和1-2项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握扎实的医学基础、护理技能，良好的沟通、老年服务礼仪、老年服务心理学基础知识。

(4)掌握健康养老行业、养老机构运营与管理的基本理论以及安全、卫生相关知识。

(5)熟悉老年心理学、老年社会学、市场营销、经济学、理财等知识。

(6)掌握老年营养膳食、养老康复、保健按摩、中医养生、老年心理健康咨询等基本知识。

(7)掌握老年常见疾病的预防与照护的知识，熟悉智慧健康养老产业的新观念、新理论、新技术。

3. 能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言沟通、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有创新意识，能创造性地开展工作，满足老年人的个性化要求。

(4) 具有解决老年照料、养老服务中常见问题的能力，并能应对各种突发状况。

(5) 具有应用智能健康管理、智能生活服务、智能照护服务的软件的能力。

(6) 具有老年活动组织与策划能力，老年生涯规划能力，养老机构运营与管理等能力。