

2022

()

550102

一、专业名称及代码

专业名称：视觉传达设计专业

专业代码：550102

二、入学要求

普招：高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

四、职业面向

所属行业类别 (代码)	所属专业 大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书
文化业	35 文化艺术大类	725 广告业； 7492 专业设计服务； 88 文化艺术业	各类视觉传达设计行业、设计研究所、广告设计公司、媒体出版行业、印刷业、设计管理、经营等领域。	面向美术编辑、视觉传达设计、装潢设计、广告策划与设计、印前处理与制作、新媒体设计等岗位群。	界面设计职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和信息传达设计、媒体传播设计等知识，具有较好的视觉传达设计与制作能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事视觉传达设计、装潢设计、广告策划与设计、包装设计、印前处理与制作、互联网版式设计、新媒体美术设计等工作的高

素质技术技能人才。

1. 专业基本要求

本专业学生要坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。熟悉文化创意、广告传媒与会展领域相关法律法规，了解文化产业发展现状与趋势。掌握必备的美育知识，参与有关艺术活动，具有一定的审美能力和人文素养。

2. 本专业的素质要求

具有良好的思想品德和一定的政治业务水平，热爱本专业，具有不断更新知识、勇于开拓创新的精神。具有良好的职业道德、扎实的平面设计及视觉传达设计等方面的理论知识结构与专业技术素养。掌握本专业所必需的基本理论、专业知识和实际操作的技能，从事本专业领域和对应岗位群的基本技能和综合职业能力，具备较快适应平面视觉传播设计与制作等岗位群需要的实际工作能力和职业素质。

3. 本专业的知识与能力要求

(1) 具有运用数字设计技能和计算机软件等手段对图形、图片、模型、影音等进行设计、制作等处理的能力；

(2) 具有解决设计问题的能力，能够设计高、中端等方案，并能够实现方案的成果转化；

(3) 具有技术研发或制定技术规程的能力，并能够在研发中体现创新意识，熟悉社会、健康、安全、法律、文化等相关因素；

(4) 具有视觉传达设计项目的策划、创意、沟通、组织及实施能力；

(5) 具有运用媒体进行传播设计的综合表达能力；

(6) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

(7) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(8) 具有一定的美学知识，良好的文化修养与审美能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置依据

以国家专业标准为指导，构建突出职业岗位特点的课程体系，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接，推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接，推进财经类专业融入“粮食元素”课程改革。

(二) 课程版块结构

三年制课程体系包括公共基础课程、专业（技能）课程、校外实践课和第二课堂等四个版块。

(三) 公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 868 学时，共 47 学分，实践学时比例不低于 20%。

1. 公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 568 学时，计 28 学分。

(1) 大学生安全教育：自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14 号），安排 24 学时，计 1.5 学分。

(2) 军事技能与军事理论：教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。“军事理论”教学时数安排36学时，计2学分；“军事技能”训练时间14天安排112学时，计2学分。

(3) 思想道德与法治：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排48学时，计3学分。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：安排32学时，计2学分。

(5) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：安排48学时，计3学分。

(6) 形势与政策：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排48学时、计1学分。

(6) 英语：国家教育体制改革领导小组办公室《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，英语课安排128学时，计8学分。其中，《英语》为公共基础课程，安排64学时，计4学分；按专业设置《职业英语》为专业基础课程，安排64学时，计4学分。

(7) 体育：教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），安排108学时，计6.5学分。

(8) 心理健康教育：自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。

(9) 劳动教育：中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，安排16学时，计1学分，分4个学期开设，任课教师由

班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

2. 公共基础限定选修课程：安排 300 学时，计 19 学分。

公共基础限定选修课程是教务处根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务处汇总审核，报分管院领导审定。

（1）计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，安排 64 学时，计 4 学分。

（2）大学生职业发展与就业指导：教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7 号），安排 38 学时，计 2.5 学分。

（3）创业基础：国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排 32 学时，计 2 学分。

（4）中共党史：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 16 学时，计 1 学分。

（5）公共艺术课：《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划（2021-2023 年）》（桂教教师〔2021〕10 号），安排 32 学时，计 2 学分。

（6）公共选修课：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 134 学时，计 8.5 学分。

（四）专业（技能）课程

专业（技能）课程安排 976 学时，共 61 学分。专业课程一般包括专业基础课程、专业主干核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程

(1) 设计素描（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授客观事物的形态特征与结构特点，让学生了解物象的明暗关系、透视关系以及相关的表现技巧，使学生掌握再现物象的体量、空间和质感以及一定的造型能力。

(2) 构成设计（安排 48 学时，计 3 学分）

本课程讲授平面构成、色彩构成两个单元的内容，强调通过大量的手绘构成实践训练，提高构成设计的实践动手能力，引导学生完成将构成设计理论转化为视觉传达的构成创造能力。

(3) 矢量软件（CDR+AI）（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授两个矢量软件：CorelDraw 和 Illustrator。主要掌握这两种计算机设计软件的基础理论知识及操作技巧，让学生熟练运用设计软件进行书籍设计、包装设计和平面广告设计。再者，了解印刷的基本要求，同时对平面设计如企业 VI、宣传册、POP 广告、DM 广告有一定认识，能够熟练使用这两种计算机设计软件常用功能绘制简单的矢量图形，能将矢量图形加工处理成新的素材，能制作一些常见的文字或图形特效，能够制作一些基本的设计案例。

(4) 图像处理（PS）（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授辅助设计的 PhotoShop 计算机设计软件的基础理论知识及操作技巧，让学生掌握利用计算机设计软件进行（平面设计类）广告设计与制作的能力。

(5) 设计概论（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授设计的地位及本质、设计的基本原则、设计演变的基本规律以及设计与社会生活各层面的关系，并在此基础上，为以后的设计实践打下必要的理论基础，及早树立正确的设计观。

2. 专业主干核心课程

(1) 插画设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程培养学生准确运用图形表述并传达信息的能力，掌握商业插画的相关知识及表现技巧，掌握不同类别商业插画的表现技法，能够熟练运用不同的绘画工具和材料，能在具体实践中独立思考、解决问题，通过所设计的插画准确地把自已的理念用视觉语言传达出来。

(2) 字体与版式设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授字体设计流程与方法、字体创意设计、版式设计的基本元素和形式美法则、版式设计的编排原则和类型、版式设计的语言、字体设计和版式设计的应用等知识，更侧重学生在字体设计的创意和版式编排技能的训练。将理论知识与实际应用有机结合，有助于字体与版式设计综合能力的提升。

(3) 标志设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授标志设计的相关知识，使学生熟练掌握标志设计的方法，并能够完成以标志为核心的视觉传达基本要素设计，为品牌设计课程奠定基础。通过本课程的学习能培养学生设计构思能力，培养设计感觉，提高表现技巧，具备有创造性的设计能力。

(4) UI 界面设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程几乎涉及到了平面设计专业基础课的各个方面，课程实践中注重

对各设计基础课程，如：构成设计、字体与版式设计等课程的综合运用。UI 主题界面设计是一门在电子设备，新兴媒体上运用平面设计的综合性学科，以往平面设计多数是印刷品，今天移动设备的兴起，应用如：手机上的企业 APP 主题宣传品，企业电子杂志 APP 版，企业门户网站手机版，企业微信宣传品设计，精细的 ICON 图标表现，和一些特色风格的主题 APP 界面设计等。本课程是校企共同开发的课程，通过这样的校企合作的课程开发，真正将职业能力需求融入到教学过程中，使得学生在学习过程中就能感受到真实的工作场景，同时也能接触到真实的工程项目。为学生后续的课程学习以及顶岗实习的开展奠定了良好的基础。

（5）品牌形象设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授品牌形象设计的基本理论，品牌形象设计的基本原则和要求、特点、表现手段及品牌形象设计的意义等，重点介绍视觉识别系统与品牌形象设计在企业识别系统 CI 中地位和作用、VI 的基础系统和应用系统的构成元素与设计流程、使学生掌握 VI 与品牌形象设计及制作的能力。

（6）包装设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程让学生对产品包装设计有整体的了解和认识，并能设计制作出成品，明确包装的设计目标和设计功能，了解现代包装设计定位、包装设计的特征、表现形式、包装设计方法、设计流程等，通过实践掌握包装设计的整个过程。

（7）书籍装帧设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授书籍装帧设计的基本概念、设计程序及设计技巧，培养学生熟练地运用所学专业理论知识及掌握运用专业技能和对书稿的理解，设计出

与书籍内容相应的阅读环境，实现良好的使用功能和审美功能，为学生适应社会需要打下良好基础。

3. 专业拓展课程

(1) 图形创意（安排 32 学时，计 2 学分）

本课程使学生能够了解图形的设计与表现在平面设计中的重要性以及通过学习它独特的表达语言、表现形式和特点，使学生熟练掌握图形的构思创意设计能力和表现能力，为平面广告设计与制作打下坚实的基础。

(2) 粮食包装设计（安排 16 学时，计 1 学分）

这是一门涉粮课程，通过该课程的学习，培养学生对食品包装流程中的市场调研，包装材料，包装技术，印刷流程，以及运输、销售和计算机制作过程有系统了解。学生能从艺术设计的角度出发，根据食品的特点，销售方式，结合市场学、消费心理学，以及食品包装材料和生产方式，独立进行食品包装结构和容器造型、包装装潢的统一设计，并掌握系列化、礼品化食品的包装设计创意方法和表现技法。

(3) 广告策划与创意设计（安排 64 学时，计 4 学分）

本课程讲授广告策划与创意的基本知识并能使学生进行广告创意，用电脑表现自己的想法。重在挖掘学生潜在的创造力，并借此激发学生艺术设计才能，帮助他们抛弃常规，获得自由创造的勇气。通过创意项目实训，让学生掌握一些具体的、实用的创意方法。

(4) 毕业设计（安排 64 学时，计 4 学分）

通过本课程的学习使学生能够充分认识和运用设计的原理，方法和规律，并能够充分调动已掌握的专业知识，形式手段，经过独立思考和实践去完成

表现自我，表现客观世界的全部过程，通过这个过程，增加设计知识，提高设计能力，创作出相当水平的作品，为以后在社会实践中出成绩做好良好的准备。

（五）校外职业实践课程

1. 岗位实习（课时：6个月，学分：20）

安排在第5个学期开始至实习满6个月，该环节主要根据专业人才培养方案的要求，组织学生到专业对口、业务较全面的企事业相关岗位，上岗操作，着重于所学知识和各种能力的综合运用，通过该阶段的实习，使学生在实习的工作过程中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理想认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”奠定基础。

2. 毕业综合实践报告（课时：10周，学分：10）

安排在第六学期进行，在前期岗位实习的基础上，针对实习过程中遇到的问题、企业管理过程中存在的问题等，撰写毕业综合实践报告。

3. 预就业（课时：10周，学分：10）

学生经过在企业一线实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	274	222							16
	第二学期	318	142							19
第二学年	第三学期	341	143							19
	第四学期	287	101							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2564	1236	608	480			240			

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	327	241	28	
	限定选修	300	208	92	19	
	小计	868	535	333	47	30.1%
专业（技能）课程	专业基础课程	320	232	88	20	
	专业主干核心课程	480	355	125	30	
	专业拓展课程	176	124	52	11	
	小计	976	711	265	61	39.9%
校外实践课程		720	0	720	40	26.1%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2564	1246	1318	153	
实践教学比例		51.5%				

附表 1-3 视觉传达设计专业（三年制）课程体及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明	
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	15-16 周	
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查	
			思想道德与法治	试	3	48	38	10	特排	—	4-19 周	
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周	
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周	
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周	
			劳动教育 1	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周	
			心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周	
			计算机基础(必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周	
	限定选修	职业生涯规划(必选)	查	0	18	16	2	特排	—	4-19 周		
		书法鉴赏与训练	查	1	16	13	3	2	16			
		中国传统文化(必选)	查	2	32	20	12	2	19	1-19 周		
		专业(技能)课程	专业基础课程	设计素描	试/证	4	64	48	16	4	16	4-19 周
		小计		21	496	274	222	18+	16			
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	19	13	特排	—	1-19 周	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	32	16	特排	—	1-19 周	
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周	
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周	
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周	
			劳动教育 2	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周	
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周	
			限定选修	构成设计	查	3	48	27	21	4	16	1-19 周
				中共党史(必选)	查	1	16	13	3	1	16	1-19 周
	创业基础(必选)	查		2	32	28	4	2	19	1-19 周		
	专业(技能)课程	专业基础课程		矢量软件(CDR+AI)	试	4	64	48	16	4	19	1-19 周
			图像处理(PS)	试	4	64	48	16	4	19	1-19 周	
			职业英语	试	4	64	40	24	3	19	1-19 周	
		小计		30.5	460	318	142	17+	19			
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周	
			劳动教育 3	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周	
			体育 3	试	2	34	17	17	2	—	1-19 周	
	限定选修	新媒体写作	查	1	16	9	7	1	19	1-19 周		
		摄影技术	查	1	16	9	7	2	19	1-19 周		
		普通话考证项目	查	0.5	6	2	4	特排	19	1-19 周		
		美术鉴赏	查	1	16	13	3	2	16	1-19 周		
专业	专业	设计概论	试	4	64	48	16	4	19	1-19 周		

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明	
	(技能)课程	基础课程										
		专业主干核心课程	插画设计	试	4	64	56	8	4	19	1-19周	
			字体与版式设计	试	4	64	56	8	4	19	1-19周	
			标志设计	试	4	64	50	14	4	19	1-19周	
			动态图形设计(AE)	试	2	32	20	12	4	19	1-19周	
			UI界面设计	证	4	64	32	32	4	19	1-19周	
		专业拓展课程	图形创意	查	2	32	20	12	4	19	1-19周	
		小计		29.5	484	341	143	19+	19			
四	公共基础课程	必修	形势与政策4	试	0	8	8	0	特排	——	1-19周	
			劳动教育4	查	1	4	2	2	特排	4	12-19周	
			体育4	试	1	20	16	4	特排	——	1-10周	
	专业(技能)课程	限定选修	就业指导(必选)	查	2.5	20	16	4	2	19	1-19周	
			专业主干核心课程	品牌形象设计	试	4	64	47	17	4	19	1-19周
				包装设计	试	4	64	47	17	4	19	1-19周
	书籍装帧设计	试		4	64	47	17	4	19	1-19周		
	专业拓展课程	粮食包装设计	查	1	16	8	8	4	19	1-19周		
		广告策划与创意设计	查	4	64	48	16	4	19	1-19周		
		毕业设计	查	4	64	48	16	4	19	1-19周		
		小计		25.5	388	287	101	21+	19			
五			形势政策5	试	0	8	8					
			体育健康测试	证	0.5	0	0	0	0			
			岗位实习		20	480						
			小计		20.5	488						
六			形势政策6	试	1	8	8					
			毕业综合实践报告		10	240				10周		
			预就业		9+1	10周				9+1周		
			小计		21	248				20周		
			总计		148	2564	1236	1328				

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2022 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

附表 1—4：实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	设计素描	校内	考试
第二学期	构成设计、平面设计软	校内	考查/考试
第三学期	插画设计、字体与版式设计、品牌形象设计、UI 界面设计、图形创意	校内	考试/考查
第四学期	VI 设计、包装设计、书籍装帧设计、粮食包装设计、广告策划与创意设计、毕业设计	校内	考试/考查
第五学期	岗位实习	校外	学生毕业实习登记表
第六学期	毕业综合实践报告	校外	毕业综合实践报告
	预就业	校外 校内	实习考核表、就业协议或证明

附表 1—5：公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	中国传统文化	32	2	通识教育学院		
2	普通话考证项目	6	0.5	通识教育学院		
3	中共党史	16	1	马克思主义学院		
4	新媒体写作	16	1	通识教育学院		
5	摄影技术	16	1	通识教育学院		
6	构成设计	48	3	通识教育学院		
7	合计		8.5			

备注：此表合计学分为 8.5 分，可在《2022 级公共基础限定选修课程目录》的公共选修课程里选择。中国传统文化，普通话正音训练，中共党史要为必修课程。

附表 1—6：公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	书法鉴赏与训练	16	1	通识教育学院		
2	美术鉴赏	16	1	通识教育学院		
	合计		2			

备注：此表合计学分为 2 分，可在《2022 级公共基础限定选修课程目录》的公共艺术选修课程里选择。

八、实施保障

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 34 名，其中教授、研究员、副教授、副研究员等高级职称的教师 6 名，具有博士、硕士学位教师 18 名，“双师型”教师 5 名，还长年聘请一批经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业。

课程负责人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握行业技术发展趋势，具有高超的技能水平。

兼职教师应为具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担课程与实训教学、实

习指导等专业教学任务的技术人员、企业管理人员等。

（二）教学设施

学习和能力的培养，不仅需要课堂学习专业基础知识，更需要相关的实践学习，通过实践达到专业培养目标。本专业拥有设备先进的教学大楼、综合实训楼和多媒体教室，共有教室 15 间，实验实训室 11 间，校外实习基地 3 个，为学生学习和实践提供了有效保障。在基地的建设中始终秉持着以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向。力争实现校内实训基地的模拟性、生产性、开放性，校外实训基地的生产实践性、顶岗实习性、技术服务性的有机结合。

（三）教学资源

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续学生的强化学习训练奠定良好的基础。

（四）教学方法

坚持“教、学、做”合一原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质

量，打造优质课堂。结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能。

（五）学习评价

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价；顶岗实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识与技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

（六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得148学分方可毕业（148学分里不包括第二课堂学分）。

（三）根据本专业特色及专业培养目标要求，通过公共基础课程和专业（技能）课程以及学校组织的各类集体教学活动，在素质、知识、能力等方

面应达到以下要求：

1. 素质方面

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识方面（可根据实际情况增加或删减）

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、图形、色彩、版式的综合控制和表现的能力，本专业

必需的信息技术应用能力。

- (4) 具备设计调查、设计文案编写、设计创意和制作能力。
- (5) 具备设计评价、设计案例推广及设计项目的管理能力。
- (6) 具备与客户沟通设计项目，并完成设计项目制作的能力。
- (7) 具备设计软件的应用和设计思维的推导能力。