

2022

()

530101

一、专业名称及代码

专业名称：财税大数据应用

专业代码：530101

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

四、职业面向

所属行业类别 (代码)	所属专业 大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书
财经商贸 大类 (53)	财政税务 类 (5301)	税务、会 计、 审 计	1. 企事业单位办税 实务工作， 2. 单位和个人（家 庭）税务代理、税务 咨询、纳税筹划工作 3. 税务机关一线征 收管理工作。	机关（特别是基 层税务机关）、 企业、事业单 位、社会团体的 涉税类业务岗 位	1. 会计师证 书 2. 助理经济 师 3. 税务管理 师（CTM）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财政税收、财务会计、业财管理与大数据专业等知识及相关法律法规，具备大数据和财税智能化工具应用能力、财税会计核算与管理能力，具有工匠精神和信息素

养，能够从事财税核算、财税代理、财税大数据分析、RPA 财税机器人应用维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 专业基本要求

本专业学生要坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。

2. 本专业的素质要求

（1）政治素质过硬，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。

（2）专业素质过硬，专业理论知识扎实，专业实践能力强。

（3）心理素质和身体素质良好，能适应职业工作压力。

3. 本专业的知识与能力要求

知识要求：掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；熟知毛泽东思想、中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握税收原理、税制设计、税法体系、应纳税款的核算与优化、涉税事项的代理等专业理论知识；具备法律、历史、文学、艺术等广博的人文知识；掌握一定的外语知识；具备一定的信息技术能力和数据挖掘能力。

能力要求：

(1) 具有运用经济学、大数据与统计、经济法等方面的专业基础知识分析财税业务、解决财税业务问题的能力；

(2) 能够进行税费计算和纳税业务的会计处理，具有较强的税务会计核算与监督能力；

(3) 能够从事税务登记、发票管理、票据稽核、纳税文书和纳税事项审核等工作，具有较强的企业税务管理和财税代理服务力；

(4) 能够进行账证检查并编制纳税检查工作底稿和纳税检查报告，具有较强的纳税检查能力；

(5) 能够利用大数据技术识别税务风险，具有一定的纳税筹划、财税咨询和税务风险防控能力；

(6) 能够熟练操作 Python、Excel、BI 数据可视化等工具，具有熟练的财税大数据工具应用能力；

(7) 能够熟练运用 RPA 财税机器人进行日常财税操作，具有较强的机器人应用和维护能力；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 868 学时，共 47 学分，实践学时比例不低于 20%。

1. 公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 568 学时，计 28 学分。

(1) 大学生安全教育：自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全

教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14号），安排24学时，计1.5学分。

（2）军事技能与军事理论：教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。“军事理论”教学时数安排36学时，计2学分；“军事技能”训练时间14天安排112学时，计2学分。

（3）思想道德与法治：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排48学时，计3学分。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：安排32学时，计2学分。

（5）习近平新时代中国特色社会主义思想概论：安排48学时，计3学分。

（6）形势与政策：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排48学时、计1学分。

（6）英语：国家教育体制改革领导小组办公室《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，英语课安排128学时，计8学分。其中，《英语》为公共基础课程，安排64学时，计4学分；按专业设置《职业英语》为专业基础课程，安排64学时，计4学分。

（7）体育：教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），安排108学时，计6.5学分。

（8）心理健康教育：自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。

（9）劳动教育：中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳

动教育的意见》，安排 16 学时，计 1 学分，分 4 个学期开设，任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

2. 公共基础限定选修课程：安排 300 学时，计 19 学分。

公共基础限定选修课程是教务处根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务处汇总审核，报分管院领导审定。

（1）计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，安排 64 学时，计 4 学分。

（2）大学生职业发展与就业指导：教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7 号），安排 38 学时，计 2.5 学分。

（3）创业基础：国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排 32 学时，计 2 学分。

（4）中共党史：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 16 学时，计 1 学分。

（5）公共艺术课：《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划（2021-2023 年）》（桂教教师〔2021〕10 号），安排 32 学时，计 2 学分。

（6）公共选修课：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），安排 134 学时，计 8.5 学分。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程安排 976 学时，共 61 学分。专业课程一般包括专业

基础课程、专业主干核心课程、专业拓展课程。

1. 会计基础

本课程讲授会计的基础知识，包括会计的概念、准则、要素、复式记账、日常账务处理、会计报表的编制，使学生掌握会计的基本理论和基本方法，为学习后续会计专业课程打好基础。

2. 会计基础实训

通过对本课程的认识和体验，使学生了解会计主体的经营情况，会计组织及会计核算程序，理解企业财务状况，运用并掌握会计核算方法，体会会计循环，填制和与审核原始凭证，编制记账凭证，编制试算平衡表，对财务成果进行分配，登记会计账簿，编制会计报告等。本课程是专业基础课程、校企共同开发的课程。

3. 财务会计实务

本课程从通用性的角度讲授了财务会计核算方法在工业企业的应用。具体内容包括货币资金、应收及预付项目、存货、短期投资、固定资产、无形资产、长期股权投资、流动负债、长期负债、所有者权益、损益等的核算及财务报告编制。通过学习使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，能独立编制企业财务报告，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础。

4. 税法基础

本课程属于专业基础课程，考核方式为考试。

本课程的主要内容是：中国税收制度的历史沿革；我国现行的主要的税收实体法（包括增值税法、消费税法、附加税法、资源税法、车辆购置税法、

土地增值税法、关税法、环境保护税法、企业所得税法、个人所得税法、印花税法、房产税法、车船税法、契税法、城镇土地使用税法、耕地占用税法、船舶吨税法)的基本内容;我国现行的税收程序法的基本内容。课程分两个学期安排教学任务。

本课程的教学目标是:通过学习本课程,学生掌握我国现行的主要的税收实体法和程序法的基本内容,为学习后续的其他专业(技能)课程打牢基础。

5. 会计信息系统应用

本课程基于 ERP 系统,以企业的购销存业务为切入点,介绍业财一体化的基本原理和企业购销存业务的操作方法,通过学习,使学生掌握业财一体化的原理以及业财一体化管理软件的操作方法和应用技能,培养学生信息技术能力和素养。课程标准对接业财一体信息化职业技能等级证书标准。本课程是专业核心课程,考核方式为考试。

6. 财税大数据分析

本课程主要讲授人工智能基础及信息技术基本知识与技能,运用大数据技术对财税数据进行多维度分析,撰写财税大数据分析分部报告和总部报告,提供分析结论和管理决策建议。本课程为专业核心主干课程,考核方式为考查。

7. 税务会计

本课程属于专业主干核心课程,考核方式为考试。

本课程的主要内容是:税务会计的含义、目标、原则、特点;税务会计和财务会计的关系;税务会计核算的方法(包括会计科目和账务体系的设置、

报表的设置与填写)；我国现行的各个主要税种的会计处理方法。

本课程的教学目标是：通过学习本课程，学生掌握我国现行的各个主要税种的会计处理方法，提高职业能力（特别是从事税务代理业务的能力）。

8. 企业财务管理

本课程讲授财务管理的意义，各类资产、权益的管理及资金的筹集、分配和运用等基本理论和基础知识。通过学习使学生熟悉企业日常财务管理的方法，初步具备改善企业财务状况，提高企业经济效益的能力。本课程是专业核心课程，考核方式为考试。

9. 经济法基础

本课程主要讲授经济法基础理论、公司法、合同法、仲裁法和民事诉讼法等基础知识。经过系统学习，使学生具备综合运用各类知识的能力，使学生能够运用所学知识处理实际问题，提高学生毕业后对市场经济活动的适应性。

10. 纳税筹划

本课程主要讲授纳税人涉税风险的管控和税收负担的合理合规规划。课程将引导学生站在企业战略管理角度了解企业涉税风险控制和节税原理，学会深入解读税法与应用税法来分析纳税人涉税问题，初步掌握税收筹划的理念、方法与技巧。课程为专业主干课程，考核方式为考试。

11. 财税机器人应用与开发

本课程主要基于财税机器人应用管理平台和机器人开发软件，通过学习，培养学生掌握财税机器人的工作原理、数据规则和实施应用，熟悉财税机器人的需求分析与设计方法，了解财税机器人的流程设计与组件开发的课程。本课程为专业主干核心课程，考核方式为考试。

12. 税务管理

本课程基于智慧化税务管理系统的纳税业务处理，风险管理和税务筹划，系统讲述了现行主要税种的基本法规、税款的计算、申报缴纳和会计核算。通过学习使学生掌握企业各种涉税经济业务的税额计算、申报缴纳和涉税会计处理的基本知识和基本技能。课程标准对接智能财税职业技能等级证书标准。本课程是专业主干核心课程，考核方式为考试。

13. EXCEL 在财务中的应用

本课程属于专业拓展课程，考核方式为考查。

本课程的主要内容是：Excel 软件的基础知识、基本功能、在会计与财务管理中的主要应用。

本课程的教学目标是：通过学习本课程，引导学生熟练建立 Excel 电子表格，并在日常的会计核算、财务管理、纳税筹划、税务代理业务中运用，以提高工作的效率和效果。

14. 粮食会计工作实务

本课程属于专业拓展课程，考核方式为考查。

本课程的主要内容是：我国当前粮食经营企业常见的经济业务的会计处理。

本课程的教学目标是：通过学习本课程，使学生熟悉我国当前粮食经营企业常见的经济业务的会计处理，为将来的工作选择创造可能；为将来开发潜在的纳税筹划业务或税务代理业务的客户创造思路；也可以使学生深入地了解一个特定行业（即粮食行业）的会计业务，弥补日常学习所具有的“宽而不深且不专”的不足。

15、纳税检查

本课程主要介绍税收检查的程序、范围、检查方法。通过本课程的学习，使学生熟悉纳税检查的程序及检查方法，并能够利用所学的税务知识对纳税各环节及税费的计算进行检查。本课程是本专业的主干课程，考核方式为考试。

（三）校外职业实践课程

1. 岗位实习（课时：6个月，学分：20）

安排在第5个学期开始至实习满6个月，该环节主要根据专业人才培养方案的要求，组织学生到专业对口、业务较全面的企事业相关岗位，上岗操作，着重于所学知识和各种能力的综合运用，通过该阶段的实习，使学生在实习的工作过程中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理想认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”奠定基础。

2. 毕业综合实践报告（课时：10周，学分：10）

安排在第六学期进行，在前期岗位实习的基础上，针对实习过程中遇到的问题、企业管理过程中存在的问题等，撰写毕业综合实践报告。

3. 预就业（课时：10周，学分：10）

学生经过在企业一线实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	243	221							16
	第二学期	329	163							19
第二学年	第三学期	261	223							19
	第四学期	207	181							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2564	1056	788	480			240			

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	327	241	28	
	限定选修	300	208	92	19	
	小计	868	535	333	47	30.1%
专业（技能）课程	专业基础课程	272	162	110	17	
	专业主干核心课程	544	278	266	34	
	专业拓展课程	160	81	79	10	
	小计	976	711	265	61	39.9%
校外实践课程		720	0	720	40	26.1%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2564	1246	1318	154	
实践教学比例		51.5%				

附表 1-3 财税大数据应用专业（三年制）课程体及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	15-16 周
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查
			思想道德与法治	试	3	48	38	10	特排	—	4-19 周
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周
			劳动教育 1	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周
		心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周	
		限定选修	计算机基础(必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周
职业生涯规划与发展规划(必选)	查		0	18	16	2	特排	—	4-19 周		
专业(技能)课程	专业基础课程	会计基础	试	5	80	50	30	5	16	4-19 周	
		小计		19	464	243	221	18+	16		
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	19	13	特排	—	1-19 周
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	32	16	特排	—	1-19 周
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周
			劳动教育 2	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周
		限定选修	数据库基础	查	2	32	20	12	2	16	1-19 周
			音乐鉴赏	查	1	16	13	3	1	16	1-16 周
	专业(技能)课程	专业基础课程	创业基础(必选)	查	2	32	28	4	2	19	1-19 周
			会计基础实训	查	2	32	12	20	特排	1	1-19 周
			经济法基础	试/证	3	48	30	18	4	19	1-19 周
	专业(技能)课程	专业主干核心课程	职业英语	试	4	64	40	24	3	19	1-19 周
企业财务会计			试/证	6	96	72	24	6	19	1-19 周	
		小计		32.5	492	329	163	17+	19		
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			体育 3	试	2	34	17	17	2	—	1-19 周
			劳动教育 3	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
		限定选修	中国传统文化	查	2	32	20	12	3	16	1-16 周
			普通话正音训练	查	0.5	6	3	3	特排	—	1-19 周
			中共党史	查	1	16	16	0	2	—	1-19 周
			人际关系心理学	查	1	16	12	4	2	—	1-19 周
书法鉴赏与训练	查	1	16	12	4	2	—	1-19 周			

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明	
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	税法基础	试	3	48	30	18	4	19	1-19周	
		专业主干核心课程	会计信息系统应用	试	5	80	20	60	5	19	1-19周	
			企业财务管理	试	4	64	44	20	4	19	1-19周	
			财税大数据分析	查	2	32	16	16	3	19	1-19周	
			税务会计	试	6	96	42	54	6	19	1-19周	
		专业拓展课程	行政事业单位会计	查	2	32	20	12	6	19	1-19周	
			小计		29.5	484	261	223	19+	19		
四	公共基础课程	必修	形势与政策 4	试	0	8	8	0	特排	—	1-19周	
			劳动教育 4	查	1	4	2	2	特排	4	12-19周	
			体育 4	试	1	20	16	4	特排	—	1-10周	
		限定选修	就业指导(必选)	查	2.5	20	16	4	2	19	1-19周	
			礼仪与沟通	查	2	32	20	12	3	19	1-19周	
			税务管理	试/证	4	64	32	32	5	19	1-19周	
	专业(技能)课程	专业主干核心课程	财税机器人应用与开发	试	3	48	12	36	3	19	1-19周	
			纳税筹划	试	2	32	20	12	2	19	1-19周	
			纳税检查	试	2	32	20	12	2	19	1-19周	
			粮食会计文化与实务	查	1	16	5	11	1	19	1-19周	
		专业拓展课程	EXCELL在财务中的应用	查	3	48	24	24	3	19	1-19周	
			1+X证书选修课程包(考证学生选上课程)	查/证	4	64	32	32	特排	—	1-19周	
				小计		25.5	388	207	181	21+	19	
	五			形势政策 5	试	0	8	8				
			体育健康测试	证	0.5	0	0	0	0			
			岗位实习		20	480						
			小计		20.5	488	8					
六			形势政策 6	试	1	8	8					
			毕业综合实践报告		10	240				10周		
			预就业		9+1	10周				9+1周		
			小计		21	248	8			20周		
			总计		148	2564	1236	1328				

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2022 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

附表 1-4: 实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期			
第二学期	会计基础实训	校内实训室	手工操作
第三学期	会计信息系统应用	校内实训室	上机操作
第四学期	税务管理	校内实训室	上机操作、综合评价
第五学期	岗位实习	校外实训基地	填写岗位实习手册
第六学期	毕业综合实践报告	校外	撰写综合实践报告
	预就业	校外 校内	就业协议或证明

附表 1-5: 公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	中国传统文化	32	2	通识教育学院	3	
2	普通话正音训练	6	0.5	通识教育学院	3	
3	中共党史	16	1	马克思主义学院	3	
4	礼仪与沟通	32	2	通识教育学院	4	
5	数据库基础	32	2	信息与设计学院	2	
6	人际关系心理学	16	1	通识教育学院	3	
	合计		8.5			

备注: 此表合计学分为 8.5 分, 可在《2022 级公共基础限定选修课程目录》的公共选修课程里选择。中国传统文化, 普通话正音训练, 中共党史要为必选课程。

附表 1-6: 公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	书法鉴赏与训练	16	1	通识教育学院	3	
2	音乐鉴赏	16	1	通识教育学院	2	
	合计		2			

备注: 此表合计学分为 2 分, 可在《2022 级公共基础限定选修课程目录》的公共艺术选修课程里选择。

八、实施保障

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 33 名，教授、研究员、副教授、副研究员等高级职称的教师 7 名，具有博士、硕士学位教师 17 名，“双师型”教师 6 名，还长年聘请一批实践经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

（二）教学设施

学习和能力的培养，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要相关的实践学习，通过实践达到专业培养目标。本专业拥有设备先进的教学大楼、综合实训楼和多媒体教室，共有教室 22 间，实验实训室 13 间，校外实习基地 40 多个，为学生学习和实践提供了有效保障。在基地的建设中始终秉持以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向。力争实现校内实训基地的模拟性、生产性、开放性，校外实训基地的生产实践性、岗位实习性、技术服务性的有机结合。

1. 会计基本技能实训室

会计基本技能实训室配备了实训工作台、计算机（安装教学管理系统）、

投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

2. 会计综合实训室

会计综合实训室配置了实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及会计综合实训软件）、投影设备和音响设备，文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

3. 校外实训基地

学校具有稳定的校外实训基地，能够开展会计专业等实训活动，实训设施完备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

学生具有稳定的校外实习基地；能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立

方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续学生的强化学习训练奠定良好的基础。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家等人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经系党政联席会审议，规范程序择优选用教材。

2. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等会计专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，围绕“1+X”证书开设会计专业拓展（选修）课程，保障教学质量，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实

训结果的评价；岗位实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识与技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

（六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得148学分方可毕业（148学分里不包括第二课堂学分）。

（三）根据本专业特色及专业培养目标要求，通过公共基础课程和专业（技能）课程以及学校组织的各类集体教学活动，在素质、知识、能力等方面应达到以下要求：

1. 素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳

动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、疫情防控等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、税务会计、企业财务管理、财税大数据分析、纳税筹划、纳税检查、税务管理理论知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收

付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(9) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

(10) 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

(11) 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。